

المحاضرة الالكترونية لمادة طرائق التدريس (المرحلة الثالثة) ليوم الثلاثاء ٣/٣/٢٠٢٠

طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية:

التعليم المبرمج

التعليم المبرمج : هو نوع من التعلم الفردي الذاتي حيث يعتمد المتعلم على نفسه في تحقيق وتحصيل نتائج التعلم فهو يعتمد على نشاط المتعلم ذاته وإيجابيته في تحقيق أهداف التعليم وذلك من خلال وسائل خاصة مثل : الكتيبات - الشرائح - الأفلام - الصور آلات التعلم - أجهزة الكمبيوتر . ومن ميزات التعليم المبرمج أنه يتناسب مع الفروق الفردية للمتعلمين كما أنه يعرف المتعلم نتائج سلوكه مباشرة فينتقل إلى مرحلة جديدة أو يحاول مرة أخرى للتعلم .

لتعليم المبرمج عنصرين هما :

- 1- تنظيم المادة التعليمية .
- 2- تخطيط المادة وتهيئتها بصورة كفاية .

أهداف التعليم المبرمج هي :

- 1- تعليم الفرد كيفية مزاولته وممارسته لخبرات التعليم بنفسه .
- 2- تأكيد على قدرة المتعلم على ادراك جوانب الموقف التعليمي .
- 3- استخدام المتعلم لقدراته .
- 4- المرونة في الممارسة العملية .

أما بالنسبة لخصائص التعليم المبرمج :

- 1- زيادة الفاعلية للتعلم .
- 2- ارتفاع كفاءة التعليم .
- 3- تكوين اتجاهات ايجابية نحو التعليم .
- 4- تحقيق نتائج التعليم .
- 5- الاقتماد في زمن التعليم .
- 6- التغذية الراجعة التي تساعد على اتقان التعلم .

اهميته التعليم المبرمج:

- 1- اعطاء فرصة لجميع المتعلمين في التعلم الذاتي .

- 2- زيادة تفاعل المتعلمين .
- 3- تقليل العبء الزائد على المعلم .
- 4- مراعاة الفروق الفردية في سرعة التعلم والكشف عنها .
- 5- التغلب على الاعداد الكبيرة من المتعلمين .
- 5- اكتساب المتعلمين الجوانب المعرفية في المنهج . المبادئ التي يركز عليها

خطواته :

- 1- تحليل المادة العلمية وتفسيرها إلى اجزاء صغيرة .
- 2- اخضاع عملية البرمجة للقاعدة التي تستوجب تكييف المادة لنتناسب مع اعداد كبيرة من الطلاب

- عن طريق التقويم أو المراجعة المستمرة .
- 3- عمل البرنامج على هيئة مواقف تعليمية مصممة لتعليم الطلاب المنهج .
- 4- ان تكون البرامج تؤكد على ضرورة بقاء الطالب فاعلا ايجابيا نشطا .
- 5- ان تكون البرامج تلم الطالب بنتائج تعلمه مباشرة مع تقويمه .

انماط من البرامج :

نمط برس : (يقدم للطالب قائمة من الاسئلة متعددة الاختيار) ومن امثلة ام يجيب الطالب بضغط قلم مدبب في واحد من فتحات اربع في اللوحة .

نمط سكر : يعرف بنمط الخطوات القصيرة وتكون على هيئة الاكمال في الاجابات .

نمط كرودر : يوصف بأنه البرنامج المتفرع وهو يتم عن طريق تنظيم المادة في اكثر من خطوة وكل خطوة تكون على هيئة اسئلة اختيار من متعدد ويهتم هذا النوع على توجيه الطالب للاطلاع على المزيد من المواد العلاجية الموجودة في البرنامج ومن مميزات هذا النوع انه يستخدم نتائج البرنامج لتشخيص قوة او ضعف المتعلم .

وتأخذ البرمجة اسلوبان :

1. الأسلوب الخطي : وهو ان يعرض على المتعلم متواليه من المعلومات منظمة تنظيما دقيقا كل منها مثير لاستجابة ملائمة وتقوم على تحليل المادة الدراسية لاجزاء مستقلة يسمى كل منها إطار ويكون كل إطار لايزيد على حجم الصفحة الواحدة ومن انماطه : برامج الإعادة - برامج التخطي - برامج المسارات المتعددة .

2. أسلوب البرمجة التفريعية : ويشمل هنا الإطار على فقرة او فقرتين من المعلومات .

عملية البرمجة :

لابد ان يتوافر لها الأربعة عناصر التالية :

1- تحديد السلوك النهائي والمبدئي بكل دقة .

2- تقديم المادة في شكل إطارات .

3- استخدام مختلف انواع التعزيز .

3- التقويم خطوات اعداد الوحدة المبرمجة ويشمل (تحديد الهدف من البرنامج . تحديد مستوى

المتعلمين . كتابة الإطار . كتابة البرنامج بصورة أولية . مرحلة التقويم)