



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: تكريت

الكلية/المعهد: التربية - طوزخورماتو

القسم العلمي: علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: / / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٦

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: م.م. علي صلاح زين العابدين

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٤ / ٢٧

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م.د. توركان احمد حمه

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٤ / ٢٧

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د. سمار نشأت علي 

التاريخ: ٢٠٢٦ / /

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد:

أ.د. نهاد علي شفيق





## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: تكريت

الكلية/المعهد: التربية - طوزخورماتو

القسم العلمي: علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: / / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٦

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: م.م. علي صلاح زين العابدين

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٤ / ٢٧

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م.د. توركان احمد حمه

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٤ / ٢٧

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د. سمار نشأت علي 

التاريخ: ٢٠٢٦ / /

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد:

أ.د. نهاد علي شفيق



## ١. رؤية البرنامج

تكمن رؤية قسم علوم الحياة في إعداد جيل واعي قادر على مواكبة التطور العلمي في مجالات الحياة بصورة عامة الفيزياء بصورة خاصة، إذ عمل هذا القسم منذ تأسيسه على تخريج ملاكات تربوية وتعليمية على مستوى عال من الكفاءة والخبرة العملية.

## ٢. رسالة البرنامج

رسالة قسم علوم الحياة تربوية وعلمية هادفة، تعمل على تنشئة أجيال علمية قادرة على مواكبة التطورات العلمية في مختلف المجالات الثقافية، فرسالته الأسمى في تقديم الأستاذ الكفوء الذي يجاري واقعه ومواكبه بروح حريصة إلى المعرفة والتعلم.

## ٣. اهداف البرنامج

- إعداد مدرسين ومدرسات على مستوى عال من المهارة.
- إعداد جيل من الباحثين المتميزين في علوم الحياة.
- خدمة المجتمع من خلال تقديم المعلومات عن علوم الحياة.
- تطوير أعضاء هيئة التدريس علميا وثقافيا.
- بيان الأهمية الكبرى للعلوم الحياة ودورها في المجتمع.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كثرة العطل في العام الدراسي

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	%٥٠	
متطلبات الكلية	٢	٦	%٢٠	
متطلبات القسم	٥	٢٤	%٥٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٢	٢	علم الاحياء	101BGB	المرحلة الأولى ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	حياتية خلية	102BCB	
٢	٢	تشريح النبات	103BPA	
٢	١	الكيمياء العامة	104BGC	
-	١	اللغة العربية	105AL	
-	٢	علم النفس النمو والتربوي	106EP	
-	١	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	
٢	-	الحاسبات	108CO	
-	١	علم الأرض	109BGE	
-	٢	أسس تربية	110FL	
-	١	اللغة الإنكليزية	111EL	
-	١	السلامة البيولوجية	112BS	
٢	٢	تصنيف النبات	215BPC	
٢	٢	الاجنة	216BEM	
٢	٢	لا فقريات	217BIN	
٢	٢	الانسجة	218BHI	
٢	٢	الكيمياء الحياتية	219BBI	
٢	٢	تعليم التفكير	220BBS	
٢	-	علم الحاسبات	221CO	
-	٢	المناهج والكتب المدرسية	222DP	
-	٢	القيادة والإدارة التربوية	223EASE	
-	١	اللغة الإنكليزية	224EL	
-	١	جرائم نظام البعث	225BPC	
-	١	اللغة العربية	226AL	

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- أ- تمكن الطالب من فهم علوم الحياة بفروعها المختلفة.
- ب- اعداد مدرسي علوم الحياة بمستويات تواكب التطور الحاصل.
- ت- ان يفهم الطالب الفروق الفردية بين الطلبة.
- ث- ان يفهم الطالب الاسس الصحيحة للبحث العلمي.

### المهارات

- أ- ان يكتسب الطالب مهارات وصف علوم الحياة.  
 ب- ان يكتسب الطالب مهارات العمل في المختبرات.  
 ت- أن يستطيع الطالب العمل على تأهيل نفسه ليصبح قائدا تربويا وعلميا ناجحا.  
 ث- أن يعلم الطالب الاسس الصحيحة لكي يصبح مدرسا ناجحا لمادة علوم الحياة.

### القيم

- أ- محب لعمله المكلف به.  
 ب- محب للمعرفة.  
 ت- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ.  
 ث- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات.

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم الصفّي من خلال المحاضرات العلمية.
- اعداد التقارير والبحوث.
- . التعلم العملي في المختبرات العلمية

### ١٠. طرائق التقييم

- أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية.
- الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
- اختبارات نظرية شهرية وتقارير عملية في المنهاج الذي تم تدريسه.

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة(ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	↗		التصنيف الحيوي والتطوري للنبات	علوم الحياة	أ.م.د. احسان عبد العزيز عبدالرحيم
	↗		طفيليات	علوم الحياة	م.د. توركمان احمد حمه حسين
	↗		الغابات	علوم الزراعة	م.د. علي اكرم موسى
	↗		طفيليات طبية	علوم الحياة	م.م. زينب كريم احمد
	↗		كيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	م.م. متين عبد الامير مهدي
	↗		فسلجة الحيوان	علوم الحياة	م.م. سجاد عبدالله حسين
	↗		كيمياء العضوية	علوم الكيمياء	م.م. حيدر مهدي احمد
	↗		كيمياء الفيزيائية	علوم الكيمياء	م.م. احمد عبدالحمين قنبر

م . م . بنين علي عسكر	علوم الحياة	علم الاحياء المجهرية	↗
م . م . خولة سالم محمد	علوم الكيمياء	كيمياء الفيزيائية	↗
م . م . مروة جميل حسن	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	↗
م . م . بتول خلف محمد	علوم الحياة	فسلجة الحيوان	↗
م . م . ابتسام جاسم محمد	علوم الحياة	علم الحشرات	↗
م . م . محمد حسين عزيز	علوم الزراعة	بستنة وهندسة الحدائق	↗
م . م . رمضان محمد قادر احمد	مناهج وطرائق التدريس	طرائق التدريس العامة	↗
م . م . نوراى اصغر حميد	اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس إنكليزي	↗

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يوجه رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس الجدد بتوصيتهم بالالتزام بساعات العمل مع الالتزام بمواعيد المحاضرات وحثهم على تنمية قدراتهم العلمية من أجل تقديم الإلقاء الصحيح للطلاب.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يقوم رئيس القسم بوضع خطة لأعضاء هيئة التدريس تتضمن الأنشطة الصفية واللامنهجية للطلاب من أجل تحسين مستوى العملية التعليمية، كما يحثهم على الالتزام بمواعيد المحاضرات وتسجيل الغيابات والاهتمام بجميع الاختبارات.

## ١٢ . معيار القبول

القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- المصادرة العلمية الخارجية.
- الاستعانة بالمكتبات المركزية والانترنت.

## ١٤ . خطة تطوير البرنامج

السعي الى جعل تخصص الفيزياء له تطبيق عملي ملموس، وذلك من خلال تطبيق المفاهيم والظواهر والمبادئ الفيزيائية على الواقع والمجتمع المعاصر، فضلا عن الدورات والندوات التي تمنح الهيئة التدريسية إمكانيات مواكبة البرامج المناظرة في دول العالم بغية الحصول على الاعتمادية من خلال تطوير المناهج الدراسية وبالتالي تطوير البرنامج الأكاديمي والعمل عليه بالشكل الصحيح .

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الاحياء	101BGB	السنة الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حياتية خلية	102BCB	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تشريح النبات	103BPA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء العامة	104BGC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	105AL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	106EP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسبات	108CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الأرض	109BGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس تربية	110FL	
													اللغة الإنكليزية	111EL	
													السلامة البيولوجية	112BS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تصنيف النبات	215BPC	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاجنة	216BEM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لا فقريات	217BIN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الانسجة	218BHI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء الحياتية	219BBI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إحصاء حياتي	220BBS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الحاسبات	221CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس النمو	222DP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	224EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البعث	225BPC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	226AL	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تشريح النبات	
2. رمز المقرر: 103BPA	
3. 103BPA	
4. الفصل / السنة:	
السنوي	
5. تاريخ إعداد هذا الوصف 28/3/2026	
10/10/2024	
6. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور اليومي	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د. احسان عبد العزيز عبد الرحيم	
الايمل: ihsan.abdulazez@tu.edu.iq	
9. اهداف المقرر	
	<p>تعريف الطلبة بمادة تشريح النبات الخلية ومحتوياتها الحية والغير حية النقر النسيج البارنكيمي النسيج الكولونكيمي النسيج السكرنكيمي الأنسجة الدائمة نظريات القمة النامية نسيج الخشب نسيج اللحاء النباتات المائية النباتات الصحراوية</p>
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- ما هو تعريف تشريح النبات 2- ما هي أنواع الأنسجة النباتية 3- ما هي فوائد كل نسيج للنبات 4- اجزاء كل نسيج نباتي</p>	الاهداف المعرفية

<p>الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>5- المحتويات الحية والغير حية داخل الخلية النباتية</p> <p>1- ان يتعلم الطالب تشريح النبات</p> <p>2- ان يتعلم الطالب التعرف على الأجزاء النباتية الداخلية</p> <p>3- تكليف الطالب بعمل سلايدات لكل جزء نباتي</p> <p>1- تمكين الطلبة المعرفة العلمية والعملية</p> <p>2- تمكين الطلبة من الإجابة على الاسئلة</p>					
<p>الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <p>1- تكليف الطلبة بعمل تقارير عن الادة</p> <p>2- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات علمية من مص خارجية</p> <p>3- تعليم الطلبة على الاجابة على الاسئلة المتعلقة بالمادة</p>					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	الخلية النباتية	الخلية النباتية	المحاضرة	السؤال
3-4	2	المحتويات الحية داخل الخلية		والمناقشة	والجواب
6-5	2	المحتويات الغير حية داخل الخلية النباتية	مكونات الخلية النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب
8-7	2	النسيج البارنكيي	الانسجة النباتية	المحاضرة	لسؤال
				والمناقشة	والجواب
10-9	2	النسيج الكولنكيي	الانسجة النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب
12-11	2	النسيج السكلرنكيي	الانسجة النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب
14-13	2	نظريات القمة النامية	الانسجة النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب

السؤال	المحاضرة والمناقشة	الانسجة النباتية	الكامبيوم الفليني	2	16-15
والجواب				2	18-17
السؤال	المحاضرة والمناقشة	الانسجة النباتية	النسيج الفليني اجزائه		
والجواب					
السؤال	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	نسيج الخشب	2	20-19
والجواب					
السؤال و	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	نسيج الخشب بالتفصيل (النباتات ذوات الفلقة الواحد والفلقتين)	2	22-21
والجواب					
السؤال	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	نسيج اللحاء	2	24-23
والجواب					
السؤال	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	الجذر	2	26-25
والجواب					
السؤال	المحاضرة	الانسجة النباتية	الورقة النباتية +الساق		28-27
والجواب	المحاضرة	الانسجة النباتية	النباتات الصحراوية		30-29
السؤال					
والجواب					
12. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي والامتحان الشهري					

13. مصادر التعلم والتدريس	
المحاضرات مطبوعة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المصادر	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: 1.	
لا فقریات عملي/مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر:	
BIN217	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 عدد الوحدات (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م بنين علي عسكر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة -1 وفهم اللافقریات وتشخيصها عملياً. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة -2 والفهم لعلم اللا فقریات. أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة -3 المختبرية .

تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة -4  
والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام السبورة، السبورة الإلكترونية، السلايدات، اداء التجارب العلمية.
- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.
- استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.
- زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	طريقة استعمال المجهر ، فحص عينة من مياه البركة	شرح عملي على المجهر	وفق النقطة 11 أدناه.
3_2	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	مملكة Protista المملكة الثانوية Protozoa المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة، ومشاهدة السلايدات	وفق النقطة 11 أدناه.
4-5		فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تحضير شرائح مؤقتة لقطرة ماء ومشاهدة الابتدائيات الحية مع كتابة ملاحظات عنها.	شرح عملي	وفق النقطة 11 أدناه.
6-7	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المملكة الحيوانية – شعبة الاسفنجيات – المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة	وفق النقطة 11 أدناه.

8	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	شعبة اللاسعات المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي	وفق النقطة 11 أدناه.
9	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة : المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السبورة الألكترونية	وفق النقطة 11 أدناه.
11_10	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة Rotifera المميزات العامة والتصنيف , احد الاجناس المتوافرة Epiphanus	محاضرة على السبورة, عرض توضيحي	وفق النقطة 11 أدناه.
13_12	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيضية , المميزات المميزات العامة والتصنيف .  Ascucoi Lumbricoides .W.M.) C.S) in male	عرض على السبورة الألكترونية وتوضيح الاسلايدات في المجهر	وفق النقطة 11 أدناه.
15_14	4	فهم الموضوع مع الأمثلة	شعبة الديدان الحلقية , المميزات العامة والتصنيف  Nereis external) .feature, C.S ,Parapodium (anteriorend	عرض توضيحي	وفق النقطة 11 أدناه.
16	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة المخلبيات Peripatus	عرض توضيحي	وفق النقطة 11 أدناه.
18_17	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة المفصليات , المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	وفق النقطة 11 أدناه.
20_19	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة النواعم , المميزات العامة والتصنيف , elix, Anodontam Dentalium  ,Octopus Nautilus	عرض توضيحي ومشاهدة الاسلايدات	وفق النقطة 11 أدناه.
23_22_21	6	فهم موضوع المحاضرة	شوكية الجلد ,	عرض توضيحي	وفق النقطة 11 أدناه.

			المميزات العامة والتصنيف		
			,Asterias ,Ophiura ,Cucumaria Antedon Echinus		

## 11. تقييم المقرر

- 1- تقييم شفوي عن طريق مشاركة الطلبة في المناقشات.
- 2- الاختبارات القصيرة ( Quiz ).
- 3- الامتحانات الشهرية والفصلية.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب اللافقریات النظري للمرحلة الثانية_1
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللافقریات/د. عبد العزيز محمود,د. محمود عبد الرحمن برعي/د. سمير محمد حسن البلتاجي/د. محمد نظم شحاته
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	اللافقریات تأليف مراد بابا مراد vertebrat Zoology ,2006 Barnes . ,Zoology 2007 . Dorn ,Rober - L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober, Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert- Edward .E. ;Barnes ;Robert
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	-786968/https://www.ammonnews.net/article

[-https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq](https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq)

[-https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat](https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat)

[874122/https://www.almrsal.com/post](https://www.almrsal.com/post/874122)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تشريح النبات	
2. رمز المقرر: 103BPA	
3. 103BPA	
4. الفصل / السنة:	
السنوي	
5. تاريخ إعداد هذا الوصف 28/3/2026	
10/10/2024	
6. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور اليومي	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د. احسان عبد العزيز عبد الرحيم	
الايمل: ihsan.abdulazez@tu.edu.iq	
9. اهداف المقرر	
	<p>تعريف الطلبة بمادة تشريح النبات الخلية ومحتوياتها الحية والغير حية النقر النسيج البارنكيمي النسيج الكولونكيمي النسيج السكرنكيمي الأنسجة الدائمة نظريات القمة النامية نسيج الخشب نسيج اللحاء النباتات المائية النباتات الصحراوية</p>
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- ما هو تعريف تشريح النبات 2- ما هي أنواع الأنسجة النباتية 3- ما هي فوائد كل نسيج للنبات 4- اجزاء كل نسيج نباتي</p>	الاهداف المعرفية

<p>الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>5- المحتويات الحية والغير حية داخل الخلية النباتية</p> <p>1- ان يتعلم الطالب تشريح النبات</p> <p>2- ان يتعلم الطالب التعرف على الأجزاء النباتية الداخلية</p> <p>3- تكليف الطالب بعمل سلايدات لكل جزء نباتي</p> <p>1- تمكين الطلبة المعرفة العلمية والعملية</p> <p>2- تمكين الطلبة من الإجابة على الاسئلة</p>					
<p>الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <p>1- تكليف الطلبة بعمل تقارير عن الادة</p> <p>2- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات علمية من مص خارجية</p> <p>3- تعليم الطلبة على الاجابة على الاسئلة المتعلقة بالمادة</p>					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	الخلية النباتية	الخلية النباتية	المحاضرة	السؤال
3-4	2	المحتويات الحية داخل الخلية		والمناقشة	والجواب
6-5	2	المحتويات الغير حية داخل الخلية النباتية	مكونات الخلية النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب
8-7	2	النسيج البارنكيي	الانسجة النباتية	المحاضرة	لسؤال
				والمناقشة	والجواب
10-9	2	النسيج الكولنكيي	الانسجة النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب
12-11	2	النسيج السكلرنكيي	الانسجة النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب
14-13	2	نظريات القمة النامية	الانسجة النباتية	المحاضرة	السؤال
				والمناقشة	والجواب

السؤال	المحاضرة والمناقشة	الانسجة النباتية	الكامبيوم الفليني	2	16-15
والجواب				2	18-17
السؤال	المحاضرة والمناقشة	الانسجة النباتية	النسيج الفليني اجزاءه		
والجواب					
السؤال	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	نسيج الخشب	2	20-19
والجواب					
السؤال و	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	نسيج الخشب بالتفصيل (النباتات ذوات الفلقة الواحد والفلقتين)	2	22-21
والجواب					
السؤال	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	نسيج اللحاء	2	24-23
والجواب					
السؤال	المحاضرة و المناقشة	الانسجة النباتية	الجذر	2	26-25
والجواب					
السؤال	المحاضرة	الانسجة النباتية	الورقة النباتية +الساق		28-27
والجواب	المحاضرة	الانسجة النباتية	النباتات الصحراوية		30-29
السؤال					
والجواب					
12. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي والامتحان الشهري					

13. مصادر التعلم والتدريس	
المحاضرات مطبوعة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المصادر	المراجع الرئيسة ( المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
كيمياء حياتية عملي	
2. رمز المقرر:	
219BBI	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف بداية السنة الدراسية	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) /	
احمد عبد الحسين قنبر الايمل:	
8. اهداف المقرر	
1- لكاربوهيدرات (Carbohydrates) التعرف على الأنواع المختلفة لتفاعلات الكربوهيدرات	
2. الدهون التعرف على أصناف الدهون (دهون مشبعة، غير مشبعة).	
3. البروتينات التعرف على البروتينات وأنواعها (بسيطة، معقدة).	
4. الإنزيمات التعرف على طبيعة الإنزيمات ودورها كعوامل محفزة للتفاعلات الحيوية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية	الكاربوهيدرات: أن يتعرف الطالب على أهميتها في الكشف عن السكريات المتعدد الدهون: أن يوضح دور الدهون في تفاعلات الصوبنة والكشوفات الخاصة بالاحما الشحمية البروتينات: أن يبين دور البروتينات في الكشف عن الاحماض الامينية الإنزيمات: أن يتعرف الطالب على طبيعة الانزيم الفعالية الحيوية له
الاهداف الوجدانية	

**الأهداف الوجدانية:**

1. الكربوهيدرات  
الاهتمام بملاحظة التغيرات اللونية أثناء التجارب والتعامل بدقة مع المواد الكيميائية  
تطوير الشعور بالمسؤولية عند قياس العينات وتحليل النتائج.  
تقدير أهمية الكربوهيدرات في الحياة اليومية والطاقة التي توفرها للجسم.
2. الدهون  
احترام خطوات التجربة وعدم التسرع لتجنب الأخطاء.  
تقدير دور الدهون في التغذية والصحة من خلال ملاحظة خصائصها العملية.  
تنمية الصبر والانتباه أثناء تطبيق اختبارات الكشف عن الدهون.
3. البروتينات  
الاهتمام بالملاحظة الدقيقة لتغيرات اللون والتكتل أثناء الاختبارات.  
تنمية الإحساس بأهمية البروتين في بناء الجسم وصيانة الأنسجة.  
احترام قواعد السلامة أثناء التعامل مع المواد الكيميائية.
4. الإنزيمات  
تنمية الفضول العلمي لفهم كيف تعمل الإنزيمات في الجسم وفي الغذاء.  
الاهتمام بتسجيل النتائج وملاحظة تأثير العوامل المختلفة على نشاط الإنزيم بدقة.  
تطوير حس المسؤولية تجاه تطبيق التجارب العلمية بطريقة صحيحة وموضوعية.

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		<p>أن يعرف الكاربوهيدرات. أن يذكر أنواع التي تتكون منها الكاربوهيدرات. أن يعدد تفاعلات الكاربوهيدرات مع الحوامض غير الأكسدة. ان يوضح الكشف عن الكاربوهيدرات مثل (كشف مولش وبيال وسيلفانوف) ان يبين تفاعلات المجموعة الألديهادية والكيتونية والكشف عن السكريات</p>	الكاربوهيدرات	<p>السيورة لتوضيح بعض الملاحظات التوضيحية المهمة سواء رسم او مخطط</p>	<p>القاء المحاضرة بشكل مباشر والمناقشة مع الشغل عمليا في حال توفر المواد للمادة المراد الكشف عنها</p>

			المتعددة مثل تحليل النشا مائياً وتحليل السكر في الدم		
=	=	الدهون	يعرّف الدهون تعريفاً علمياً صحيحاً. ان يوضح أصناف الدهون ان يبين الكشوفات الخاصة بالحوامض الشحمية ان يوضح كيفية تفاعل الصابون ان توضح الكشوفات الخاصة بالكوليسترول وتحليل الدهون في الدم		
=	=	البروتينات	ان يبين أنواع الاحماض الامينية وتصنيفها ان يتم الكشف عن الاحماض الامينية ,الكروماتوغرافيا وطرق ترسيب البروتينات		
=	=	الانزيمات	يعرّف الإنزيمات تعريفاً علمياً صحيحاً. يذكر أنواع الإنزيمات ووظائفها الأساسية. ان يوضح طبيعة الانزيم , مثل انزيم الكاتليز والفعالية الحيوية لانزيم الكاتليز		
11. طرق تقييم المقرر					
اختبارات تحريرية: أسئلة اختيار من متعدد، صح/خطأ، وصياغة قصيرة. مشاريع تطبيقية: مثل إعداد خطة غذائية يومية متوازنة.					

ملاحظات عملية: ملاحظة قدرة الطالب على تصنيف الأغذية واستخدام المعرفة عملياً.

12. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات مطبوعة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. سامي المظفر	الكيمياء الحياتية الفسلجية
د. طلال النجفي	كتاب كيمياء الحياتية
د. خولة ال فليح	مدخل الى الكيمياء الحياتية
Lippincott biochemistry	المصادر الخارجية
Lehninger pinciples of biochemistry	

مدرس المادة :

م.م. احمد عبد الحسين قنبر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
كيمياء عامة نظري					
2. رمز المقرر:					
104 BGC					
3. الفصل / السنة: السنوي					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد عبد الحسين قنبر الايمل: ahmed.abd.tuz.@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- توضيح مفهوم علم الكيمياء 2- شرح مسائل حسابية عن طرق التعبير عن التراكيز 3- شرح بشكل مفصل عن الكيمياء العضوية مع الأمثلة الكافية للمعادلات الكيميائية لتوضيح الاواصر الأحادية والثلاثية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح واللقاء المباشر مع استخدام السبورة لحل المسائل الحسابية مع مناقشة الطلبة في المسائل الحسابية من خلال طرح الأسئلة وحثهم على المشاركة في حل بعض المسائل على السبورة بعد شرح وتوضيح المسألة لتشجيعهم على طريقة الحل لكي تترسخ في ادماغهم 2- مشاركة الطلبة بحل المسائل الحسابية على السبورة اثناء شرح المادة العلمية 3- مناقشة الطلبة لبعض المصطلحات الكيميائية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تعريف الطالب بعلم الكيمياء	سبورة	امتحانات يومية مع المشاركة في حل المسائل الحسابية على السبورة
11. تقييم المقرر				
الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في الأسئلة التي تطرح عليهم اثناء الدرس				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
أ.م.د الهام نغميش مزعل حسين الكيمياء التحليلية لمرحلة الأولى layla s. Al -omran-department of chemistry. College of science university of basrah				
المختصر في حل المسائل الكيميائية التحليلية الكمية أ.د منذر سليم عبداللطيف		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
الكيمياء العضوية لطلبة المرحلة الأولى أ.د عبدالله حسين كشاش		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الكيمياء العامة العملي	
٢. رمز المقرر:	
104BGC	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١١/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة / ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حيدر مهدي احمد	
الايميل: haider.m.ahmed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	١- أدراك وفهم مادة الكيمياء العامة العملي . ٢- التعامل مع تجارب كيميائية في مجال التحليلية والعضوية. ٣- فهم الطرق والاساليب لتحضير محاليل القياسية من مادة الصلبة والسائلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في العمل لتحضير محاليل القياسية في الكيمياء التحليلية والعضوية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب لبعض الأدوات والزجاجيات المخبرية	مصطلحات لبعض الأدوات والزجاجيات المخبرية المستعملة في التجارب	السيوره والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية
٢	٢	تعريف الطالب بالكيمياء العضوية واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء العضوية	=	=
٣	٢	تعريف الطالب التبلور	التبلور	=	=
٤	٢	تعريف الطالب بدرجة الانصهار	درجة الانصهار	=	=
٥	٢	تعريف الطالب بالغليان	والغليان	=	=
٦	٢	تعريف الطالب بالتقطير وشرح انواعه	التقطير وانواعه	=	=
٧	٢	تعريف الطالب بالاستخلاص	الاستخلاص	=	=
٨	٢	شرح مفصل عن كيفية تحضير الاسبرين	تحضير الاسبرين	=	=

=	=	تحضير حامض سالسليك الاسبرين	شرح مفصل عن كيفية تحضير سالسليك الاسبرين	٢	٩
=	=	التحلل المائي الحامضي لحامض الاستيل سالساليك	شرح مفصل عن التحلل المائي الحامضي لحامض الاستيل سالساليك	٢	١٠
=	=	الكشف عن الكحولات	تعريف الطالب عن عن كشوفات الكحولات	٢	١١
=	=	الكشف عن الالديهادات	تعريف الطالب عن الكشوفات الالديهادات	٢	١٢
=	=	الكشف عن الكيتونات	تعريف الطالب عن كشوفات الكيتونات	٢	١٣
=	=	مقدمة عن الكيمياء التحليلية	تعريف الطالب بالكيمياء التحليلية وانواعه	٢	١٤
=	=	التسحيح	تعريف الطالب بالتسحيح	٢	١٥
=	=	طرائق التعبير عن تراكيز المحاليل في التحليل والحسابات الكمية المتعلقة بالتحليل الحجمي	تعريف الطالب بالتحليل الحجمي	٢	١٦
=	=	تحضير محلول من مادة صلبة من ملح كلوريد الصوديوم بتركيز 0.5 M وبحجم 500 ml	شرح مفصل عن كيفية تحضير محلول قياسي من مادة صلبة	٢	١٧

=	=	تحضير محلول من مادة سائلة من حامض الهيدروكلوريك المركز بتركيز 0.12 N وبحجم 250 ml	شرح مفصل عن كيفية تحضير محلول قياسي من سائلة	٢	١٨
=	=	تفاعلات التحليل الحجمي	تعريف الطالب بالتفاعلات التحليل الحجمي	٢	١٩
=	=	تحضير محلول 0.1 N من حامض الهيدروكلوريك و معايرته مع محلول قياسي من كاربونات الصوديوم	شرح مفصل عن كيفية تحضير هيدروكلوريك ومعايرته مع محلول القياسي من كاربونات الصوديوم	٢	٢٠
=	=	تحضير محلول 0.1 N من NaOH ومقايسته مع محلول قياسي لـ HCl	شرح مفصل عن كيفية تحضير هيدروكسيد الصوديوم من محلول القياسي لهيدروكلوريك	٢	٢١
=	=	تفاعلات تكوين المعقدات	تعريف الطالب بتفاعلات تكوين المعقد	٢	٢٢
=	=	تعيين جودة الخل	تعريف الطالب بتعيين جودة الخل	٢	٢٣
=	=	تقدير العسرة في الماء	تعريف الطالب بتقدير العسرة في الماء	٢	٢٤

#### ١١. تقييم المقرر

١. اختبارات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية
٢. درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية
٣. وضع درجات للواجبات البيتية
٤. الاختبارات العملية
٥. التقارير والدراسات

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>1. Skoog D.A., West D.M., Holler F. J. and Crouch S. R. 2013. Fundamentals of analytical chemistry, Nelson Education.</p> <p>2. أساسيات في الكيمياء التحليلية العملي. ترجمة سرمد بهجت ديكران و نبيل 1991. جون اج كندي. عادل فخري. جامعة صلاح الدين</p> <p>3. March's 2007 Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms, and Structure, Sixth Edition (March's Advanced Organic Chemistry) P.2,377.</p> <p>4. الكيمياء العضوية العملي . جامعة البصرة 2004 حنان عبد الجليل راضي، محمد احمد عبد</p>	المراجع الرئيسية ( المص
WWW.chemicalprocessing.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
/https://learnchemistry12.com	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء					
2. رمز المقرر: BGB101					
3. الفصل / السنة: السنوي : الفصل الاول / سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 26/1/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 2 نظري + 2 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. علي اكرم موسى الايميل: <a href="mailto:ali_akram@tu.edu.iq">ali_akram@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
الهدف العام من هذا المقرر هو تعريف الطالب على علم الاحياء و أهميتها و تصنيفها و نموها وتكاثرها تطورها وسلوك الكائنات الحية وتمكين الطالب من فهم المفاهيم الاساسية لمادة علم الاحياء.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة في علم الاحياء / نبذة عامة استعراض تاريخي لنمو الاحياء	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	مقدمة في علم الاحياء / نبذة عامة استعراض تاريخي لنمو الاحياء	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	تطور علم الاحياء / أهمية علم الاحياء / فروع علم الاحياء	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	تطور علم الاحياء / أهمية علم الاحياء / فروع علم الاحياء	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	صفات الاحياء / تعريف صفات الاحياء	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية

السادس	2	صفات الحياة / تعريف صفات الحياة	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	علم التصنيف / المراحل التاريخية لعلم التصنيف / أنظمة التصنيف	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	علم التصنيف / المراحل التاريخية لعلم التصنيف / أنظمة التصنيف	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	أسس تصنيف النباتات والحيوانات	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	مفهوم النوع / المراتب التصنيفية	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	2	التكاثر والنمو	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	2	التكاثر والنمو في النباتات والحيوانات	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	2	التنسيق الهرموني / التنسيق في الحيوانات و النباتات	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	2	التنسيق الهرموني / التنسيق في الحيوانات و النباتات	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
السادس عشر	2	التطور	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
السابع عشر	2	نظريات التطور / اللاماركية - الدارونية	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن عشر	2	نظريات التطور / اللاماركية - الدارونية	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع عشر	2	تطور الحيوانات الواطنة والفقرات	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
العشرون	2	سلوك الاحياء / الجهاز العصبي والسلوك	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي والعشرون	2	التوجه في الزمان والمكان	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني والعشرون	2	الحركة الجماعية و الهجرة	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث والعشرون	2	أمثلة على سلوك الاحياء	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع والعشرون	2	علم البيئة	نظري	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية

					وشهرية
الخامس والعشر	2	بعض المفاهيم عن البيئة مصادر تلوثها	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
السادس والعشر	2	بعض المفاهيم عن البيئة مصادر تلوثها	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
السابع والعشر	2	النظام البيئي	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن والعشر	2	الدورات البيولوجية	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع والعشر	2	انسياب الطاقة / السلسلة الغذائية / الشبكة الغذائية	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية
الثلاثون	2	المناطق الاحيائية والمائية والبرية	نظري	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية وشهرية

### 11. تقييم المقرر امتحانات يومية وشهرية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب علم الاحياء
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب علم الاحياء
الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
107					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20-11-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 / 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م نهاد عبد الله محمود					
الايمل: <a href="mailto:nihad.A.mahmood@tu.edu.iq">nihad.A.mahmood@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>اعداد جيل واع بحقوق الانسان وحرياته العامة</p> <p>* تنمية المستوى الثقافي وزيادة الوعي لديه م مواكبة الطالب لتجارب الامم الاخرى في مجال حقوق الانسان</p> <p>* اطلاع الطلبة على اهم المواثيق والمعاهدات والصكوك الدولية التي تعنى بحقوق الانسان</p> <p>* اطلاع الطلبة على المواد الدستورية الضامنة للحقوق والحریات العامة ه تعليم الطالب بحقوقه وحرياته وسبل ضماناتها وحمايتها وحدود هذه الحقوق</p> <p>* تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع، حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها</p> <p>* والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.</p> <p>* تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>1- طريقةلقاء المحاضرات -</p> <p>2 المجاميع الطلابية</p> <p>3 ورش العمل</p> <p>4- التقارير والدراسات</p> <p>5- استخدام وسائل الايضاح المتاحة في المواضيع التي تتطلب ذلك -</p> <p>6 الحضور</p> <p>7- استخدام طريقة لعب الادوار في الصفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة</p> <p>8- كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطي</p>			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	مفهوم حقوق الإنسان والشرعة	المفهوم	2	1

		والأهمية	الدولية لحقوق الإنسان		
2	2	المفهوم والأهمية	التعريف بحقوق الإنسان والآليات الوطنية والإجرائية لتطبيقها	اسئلة شفوية	اسئلة شفوية
3	2	المفهوم والأهمية	مفهوم الشريعة الدولية لحقوق الإنسان	اختبار يومي	اختبار يومي
4	2	المفهوم والأهمية	الحقوق الفئوية والخاصة	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
5	2	المفهوم والأهمية	حقوق المرأة والطفل والأقليات وذوي الإعاقة والشباب والأقليات	امتحان تحريري	امتحان تحريري
6	2	المفهوم والأهمية	الآليات والإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة أو الفئوية	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
7	2	المفهوم والأهمية	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان	الاستجاب	الاستجاب
8	2	المفهوم والأهمية	مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان	المناقشة	المناقشة
9	2	المفهوم والأهمية	القانون الدولي الإنساني وحماية حقوق الإنسان في النزاعات	الاستجاب	الاستجاب
10	2	المفهوم والأهمية	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.11	2	المفهوم والأهمية	مجلس حقوق الإنسان وآليات حماية الحقوق الإنسان وآلية	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه

			الاستعراض الدوري الشامل		
.12	2	المفهوم والأهمية	آليات الحماية الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان وسبل المساعدة	اسئلة شفوية	اسئلة شفوية
.13	2	المفهوم والأهمية	التحديات المعاصرة في مجال حقوق الإنسان	اختبار يومي	اختبار يومي
.14	2	المفهوم والأهمية	التحديات التي تواجه حقوق الإنسان	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.15	2	المفهوم والأهمية	الآليات الوطنية والإجرائية لتعزيز حقوق الإنسان	امتحان تحريري	امتحان تحريري
.16	2	المفهوم والأهمية	الديمقراطية. الأصول التاريخية وتطورات المسار	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.17	2	المفهوم والأهمية	المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية وأسسها	الاستجاب	الاستجاب
.18	2	المفهوم والأهمية	تطور الديمقراطية في العصر الحديث ومتلازماتها	المناقشة	المناقشة
.19	2	المفهوم والأهمية	الديمقراطية في القرن العشرين بين الشمولية والتوسع العالمي	الاستجاب	الاستجاب
.20	2	المفهوم والأهمية	أنماط الديمقراطية وتصورها في السياقات المعاصرة	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.21	2	المفهوم والأهمية	الإسلام والديمقراطية	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.22	2	المفهوم والأهمية	المؤسسات وآليات الديمقراطية	اسئلة شفوية	اسئلة شفوية

.23	2	المفهوم والأهمية	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي	اختبار يومي	اختبار يومي
.24	2	المفهوم والأهمية	الانتخابات كآلية للديمقراطية	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.25	2	المفهوم والأهمية	الأحزاب السياسية	امتحان تحريري	امتحان تحريري
.26	2	المفهوم والأهمية	المجتمع المدني وجماعات الضغط	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.27	2	المفهوم والأهمية	العلاقات بين الديمقراطية والحركات العامة	الاستجواب	الاستجواب
.28	2	المفهوم والأهمية	ضمانات وتنظيم الحقوق والحريات في النظام الديمقراطي	المناقشة	المناقشة
.29	2	المفهوم والأهمية	الإعلام والديمقراطية	الاستجواب	الاستجواب
.30	2	المفهوم والأهمية	الأنظمة الديمقراطية والمقارنة	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.31	2	المفهوم والأهمية	الديمقراطية في العالم النامي التحديات والنماذج التطبيقية	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
.32	2	المفهوم والأهمية	التحول الرقمي في الممارسة الديمقراطية	اسئلة شفويه	اسئلة شفويه
.33	2	المفهوم والأهمية	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام ٢٠٠٣	اختبار يومي	اختبار يومي

34.	2	المفهوم والأهمية	المجتمع المدني وجماعات الضغط	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
-----	---	---------------------	---------------------------------	--------------	--------------

## 1. تقييم المقرر

- 1 امتحان الفصل الاول وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (25 درجة)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (25 درجة)
- 3- الامتحان النهائي (25 درجة)

## 2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حقوق الإنسان والديمقراطية. منهج دراسي لطلبة المرحلة الاولى في الجامعات العراقية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أ.م.د مصدق عادل طالب ،أ.د عدنان عاجل عبيد ، أ.د آيات سلمان شهيبي ،م.د.محمد عودة محسن ،م.د.عباس عطية عبد القريشي ،منهج حقوق الإنسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أ.د منتصر مجيد حميد ،أ.د ياسر علي إبراهيم ، أ د.كاظم علي مهدي ،أ.د.أحمد يحيى هادي ،م.د.إحسان محمد هادي ، م.د.أنوار سعيد جواد ،منهج الديمقراطية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة الإنكليزية المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
UOB110	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
5: أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6: عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ / ٢	
7: اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. نوراي اصغر حميد الايمل: <a href="mailto:nooray.a.hameed@tu.edu.iq">nooray.a.hameed@tu.edu.iq</a>	
8: اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- اكتساب الطلبة معارف ومفاهيم واتجاهات في نطق اللغة الإنكليزية بصورة سلسلة 2- تسهيل استيعاب المفاهيم 3- إظهار مواهب الطلبة المختلفة	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
1. قراءات وتعلم ذاتي وحلقات نقاشية. 2. التفاعل والمشاركة في الدرس. 3. اعطاء تمارين وواجبات بيتية. 4. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها	

بنية المقرر 10-

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	١	Getting to Know You: Introductions & Greetings	الطلاب قادرون على تقديم أنفسهم وإلقاء التحيات وطرح الأسئلة البسيطة	نظري	مناقشة
٢	١	Getting to Know You: Grammar – Present Simple	الطلاب قادرون على استخدام المضارع البسيط للتحدث عن الروتين اليومي	نظري	مناقشة
٣	١	The Way We Live: Daily Life	الطلاب قادرون على وصف حياتهم اليومية والروتين	نظري	مناقشة
٤	١	The Way We Live: Vocabulary – Daily Activities	الطلاب قادرون على استخدام مصطلحات الأنشطة اليومية والتعبيرات الزمنية	نظري	مناقشة
٥	١	It All Went Wrong: Mistakes and Funny Situations	الطلاب قادرون على سرد أحداث ماضية واستخدام الماضي البسيط	نظري	مناقشة
٦	١	It All Went Wrong: Grammar – Past Simple	الطلاب قادرون على صياغة الجمل بشكل صحيح للتحدث عن الماضي	نظري	مناقشة
٧	١	Let's Go Shopping: Shopping and buying	الطلاب قادرون على طلب المنتجات ووصف الأشياء والشراء	نظري	مناقشة
٨	١	Let's Go Shopping: Vocabulary – Shopping & Prices	الطلاب قادرون على استخدام مفردات التسوق والأسعار	نظري	مناقشة
٩	١	What Do You Want to Do?: Interests and Plans	الطلاب قادرون على التحدث عن الهوايات والخطط المستقبلية	نظري	مناقشة
١٠	١	What Do You Want to Do?: Grammar – Future Simple	الطلاب قادرون على استخدام المستقبل البسيط للتعبير عن الخطط	نظري	مناقشة
١١	١	Tell Me! What's It Like?: Describing Places and Experiences	الطلاب قادرون على وصف الأماكن والمشاعر باستخدام الصفات	نظري	مناقشة
١٢	١	Tell Me! What's It Like?: Vocabulary – Adjectives & Opinions	الطلاب قادرون على التعبير عن الرأي والمقارنة بين الأشياء	نظري	مناقشة
١٣	١	Fame: Talking about Celebrities	الطلاب قادرون على سرد معلومات عن المشاهير والتعبير عن رأيها	نظري	مناقشة

مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على استخدام المقارنات والتفضيل في الحديث عن الأشخاص	Fame: Grammar – Comparatives & Superlatives	١	١٤
التصحيح	تحريري	تقييم فهم الطلاب للفصول الأولى واكتساب المهارات اللغوية الأساسية	فصول ٧-١ + امتحان أول	١	١٥
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على استخدام مفردات التاريخ والثقافة في الحديث	Living History: Historical Events	١	١٦
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على رواية أحداث متسلسلة وربط الأفكار	Living History: Vocabulary – History & Culture	١	١٧
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على استخدام الماضي المستمر لوصف الأحداث الجارية في الماضي	Time for a Story: Storytelling	١	١٨
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على وصف وسائل الإعلام ووسائل التواصل الحديث	Time for a Story: Grammar – Past Continuous	١	١٩
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على استخدام مصطلحات الإنترنت والأجهزة الحديث	Our Interactive World: Technology & Social Interaction	١	٢٠
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على وصف الابتكارات والتغيرات وتأثيرها على العالم	Our Interactive World: Vocabulary – Media & Technology	١	٢١
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على استخدام المضارع التام للتعبير عن التجارب والتغيرات	What's Changed the World?: Innovation & Changes	١	٢٢
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على صياغة أسئلة ومناقشة مواضيع مختلفة	What's Changed the World?: Grammar Present Perfect	١	٢٣
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على استخدام مفردات وأدوات السؤال بشكل صحيح	Just Wondering ....: Asking Questions	١	٢٤
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على وصف المهن والمهام اليومية والأماكن المرتبطة بالعمل	Just Wondering ....: Vocabulary – Questions Words & Expressions	١	٢٥
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على دمج المضارع والماضي للتحدث عن الخبرات العملية	The Way I Earn a Living: Jobs & Work	١	٢٦
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على وصف أفراد العائلة والروابط الاجتماعية	The Way I Earn a Living: Grammar – Present & Past Simple	١	٢٧

مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على استخدام مفردات العائلة والعلاقات في المحادثة والكتاب	Family Ties: Family Relationships	١	٢٨
مناقشة	نظري	الطلاب قادرون على وصف الأحداث التاريخية وتحديد التسلسل الزم	Family Ties: Vocabulary – Family & Relationships	١	٢٩
التصحيح	تحريري	تقييم نهائي لمهارات الاستماع، المحادثة، القراءة والكتابة	Living History: Historical Events	١	٣٠

### 11: تقييم المقرر

- ١ امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (٢٥ درجة)
- ٢- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (٢٥ درجة)
- ٣- الامتحان النهائي (٥٠ درجة)

### 12 : Learning and Teaching Resources :

<b>Headway- pre-intermediate</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Soars, L., &amp; Soars, J. (2019). New Headway (5th ed.). Oxford University Press</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<b>How Languages are Learned Teaching by Principles Principles of Language Learning and Teaching TESOL Quarterly ELT Journal Applied Linguistics British Council</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<b>ERIC Google Scholar ResearchGate JSTOR ScienceDirect</b>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة العربية
2. رمز المقرر:	105 AL
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2025 – 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	17/ 9/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. وجدان حميد إبراهيم الايميل: <a href="mailto:wejdanh.brahim@tu.edu.iq">wejdanh.brahim@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية *يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم اللغة العربية. *التعرف على بعض قواعد اللغة العربية واصولها. *الاهتمام بمخرجات كلية التربية طوز خورماتو لتخريج جيل يستطيع أن يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية عن طريق شاشات العرض. 2. إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الشاشة الذكية. 3. اعداد التقارير العلمية. 4. زيارات ميدانية للمكتبة العلمية. 5. فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام. Lectures المحاضرة التفاعلية discussion الحوار والمناقشة Brainstorming العصف الذهني

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم موضوع المحاضرة	القرآن الكريم سورة البقرة الآيات (260-263)	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
2	1	فهم موضوع المحاضرة	الصرف: الميزان الصرفي. الجموع في اللغة العربية.	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
3	1	فهم موضوع المحاضرة	من الحديث النبوي الشريف قال النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
4	1	فهم موضوع المحاضرة	أبيات من قصيدة عنترة بن شداد: يا عبلُ أين من المنية مهربي إن كان ربي في السماء قضاها	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
5	1	فهم موضوع المحاضرة	مهارات لغوية: الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية) أحكام كتابة علامات الترقيم	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
6	1	الامتحان الشهري	الامتحان شهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحان التحريري
7	1	فهم موضوع المحاضرة	المعاجم العربية: المدارس المعجمية.	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
8	1	فهم موضوع المحاضرة	كتاب المفردات للراغب الأصفهاني	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
9	1	فهم موضوع المحاضرة	أحكام كتابة الهمزة	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
10	1	فهم موضوع المحاضرة	منهج مدرستي (العين والأساس)	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
11	1	فهم موضوع المحاضرة	المشتقات	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
12	1	فهم موضوع المحاضرة	الصحة والاعتلال	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
13	1	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحان التحريري

الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	من القرآن الكريم : سورة الحج الآيات(1- 5)	فهم موضوع المحاضرة	1	14
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	الحديث النبوي الشريف: قال النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- " خيركم من تعلم القرآن وعلمه"	فهم موضوع المحاضرة	1	15
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	النحو العربى: أقسام الكلام وعلامات اعرابها المعرب والمبني	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الأداء الصفي والامتحان التحريري	حضورى	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	1	17
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	المبتدأ والخبر النواسخ الفاعل والناصب عنه.	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	البلاغة العربية: مقدمة عامة في البلاغة العربية تعريفها لغة واصطلاحا	فهم موضوع المحاضرة	1	19
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	علم البيان: التشبيه الحقيقة والمجاز الاستعارة	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	المجاز العقلي الكنائية من الأخطاء اللغوية الشائعة	فهم موضوع المحاضرة	1	23
الأداء الصفي والامتحان الشهري	حضورى	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	1	24

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب:

1. التحضير اليومي والأسئلة الشفوية 10 %
2. امتحانات يومية وقصيرة وامتحان مفاجئ 10 %
3. الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير 80 %

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	تفسير القرآن: الراغب الأصفهاني. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. شذا العرف في فن الصرف: أحمد الحملاوي. البلاغة والتطبيق: أحمد مطلوب. جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني.

المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://search.app/Iq64GAXPLriv3QBK6">مكتبة نور: https://search.app/Iq64GAXPLriv3QBK6</a> <a href="https://t.me/langnncarabic">مكتبة اللغة العربية العامة: https://t.me/langnncarabic</a> <a href="https://t.me/dewan55">مكتبة الأدب العربي: https://t.me/dewan55</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة العربية
2. رمز المقرر:	226 AL
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2025 – 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	17/ 9/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. وجدان حميد إبراهيم الايمل: <a href="mailto:wejdan.h.ibrahim@tu.edu.iq">wejdan.h.ibrahim@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية *يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم اللغة العربية. *التعرف على بعض قواعد اللغة العربية واصولها. *الاهتمام بمخرجات كلية التربية طوز خورماتو لتخريج جيل يستطيع أن يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية عن طريق شاشات العرض. 2. إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الشاشة الذكية. 3. اعداد التقارير العلمية. 4. زيارات ميدانية للمكتبة العلمية. 5. فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام. Lectures المحاضرة التفاعلية discussion الحوار والمناقشة Brainstorming العصف الذهني

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم موضوع المحاضرة	القرآن الكريم سورة الإسراء الآيات (23 - 29)	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
2	1	فهم موضوع المحاضرة	النحو العربي : الفعل المضارع نصبه وجزمه	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
3	1	فهم موضوع المحاضرة	من الحديث النبوي الشريف "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه"	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
4	1	فهم موضوع المحاضرة	أبيات من قصيدة الشريف الرضى أبيك لو نفع الغليل بكاني وأقول لو ذهب المقال بداني	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
5	1	فهم موضوع المحاضرة	أحكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة) مراحل جمع اللغة	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
6	1	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحان التحريري
7	1	فهم موضوع المحاضرة	أنشودة المطر / السباب	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
8	1	فهم موضوع المحاضرة	المنصوبات	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
9	1	فهم موضوع المحاضرة	فنون النثر	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
10	1	فهم موضوع المحاضرة	أحكام كتابة الضاد والظاء أحكام كتابة الألف (الممدودة والمقصورة)	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
11	1	فهم موضوع المحاضرة	معجمات الألفاظ والدلالة	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
12	1	فهم موضوع المحاضرة	يا دجلة الخير / الجواهري	حضورى	الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية
13	1	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحان التحريري

الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	النحو العربي : العدد وأحكامه التوابع من الأخطاء اللغوية الشائعة	فهم موضوع المحاضرة	1	14
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	ميمية المتنبى: واحر قلباه ممن قلبه شيم ومن بجسمي وحالي عنده سقم	فهم موضوع المحاضرة	1	15
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	من سورة يوسف(1-7)	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	تصريف الأسماء: الاسم من حيث التذكير والتأنيث الاسم من حيث التجرّد والزيادة الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الأداء الصفي والامتحان التحريري	حضورى	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	1	18
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	من الحديث الشريف(لا تحاسدوا ولا تناجشوا...)	فهم موضوع المحاضرة	1	19
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	البلاغة العربية: (المحسنات المعنوية ) (المحسنات البديعية)	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الأداء الصفي والاختبارات اليومية التحريرية	حضورى	منهج مدرستي (المقاييس) و(الصحاح)	فهم موضوع المحاضرة	1	23
الأداء الصفي والامتحان الشهري	حضورى	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	1	24

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب:

1. التحضير اليومي والأسئلة الشفوية 10 %
2. امتحانات يومية وقصيرة وامتحان مفاجئ 10 %
3. الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير 80 %

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	تفسير القرآن: الراغب الأصفهاني. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. شذا العرف في فن الصرف: أحمد الحملوي. البلاغة والتطبيق: أحمد مطلوب. جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني.

<p>المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p><a href="https://search.app/Iq64GAXPLriv3QBK6">https://search.app/Iq64GAXPLriv3QBK6</a>: مكتبة نور <a href="https://t.me/langnncarabic">https://t.me/langnncarabic</a> مكتبة اللغة العربية العامة: <a href="https://t.me/dewan55">https://t.me/dewan55</a> مكتبة الأدب العربي:</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الامن والسلامة البيولوجية	
٢. رمز المقرر:	
112BS	
٣. الفصل / السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١٥ ساعة نظري	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م بنين علي عسكر الايمليل: banen.ali.tuz.@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بمفاهيم السلامة والامن الحيوي و انواع المخاطر البيولوجية التي يتعرض لها العاملين في المختبرات البيولوجية و مستويات السلامة في المختبرات البيولوجية و معدات السلامة الشخصية والعامة وكذلك طرق واجراءات الحد من المخاطر.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- تفهم الطلبة وتفرق بين مفهوم السلامة الحيوية ومفهوم الامن الحيوي</p> <p>٢- تعرف الطلبة مستويات السلامة المختبرية</p> <p>٣- تعرف الطلبة انواع المخلفات البيولوجية في المختبر</p> <p>٤- تعرف الطلبة الية اتلاف المخلفات البيولوجية في المختبرات</p> <p>٥- تعرف الطلبة طرق احتواء المخاطر البيولوجية في المختبر</p>	<p>الاهداف المعرفية</p>
<p>١- تعرف الطلبة استخدام ادوات الحماية الشخصية (الرداء المختبري و الكفوف و الواقيات المختلفة).</p> <p>٢- تعريف الطلبة على التعامل مع الادوات الحادة المختلفة والزجاجيات في المختبر.</p> <p>٣- تفرق الطلبة انواع المخلفات البيولوجية</p> <p>٤- تميز الطلبة بين العلامات الارشادية و التحذيرية المختلفة</p>	<p>الاهداف المهاراتية الخاصة</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ ساعة نظري	تعريف السلامة والصحة المهنية وماهي اهدافها وكيفية تحقيقها	السلامة والصحة المهنية	نظري / سبورة + شاشة الكترو	وفق النقطة ١١ ادناه وحسب الحاجة
الثاني	١ ساعة نظري	١- التميز بين مفهوم السلامة الحيوية والامن الحيوي. ٢- تحديد مستوى سلامة مختبر	١- مقدمة في السلامة والامن الحيوي في المختبر ٢- مستويات السلامة الحيوية	نظري / سبورة + شاشة الكترونية	وفق النقطة ١١ ادناه وحسب الحاجة
الثالث	١ ساعة نظري	١- التعرف على نوع الاخطار البيولوجية ٢- تحديد مستوى خطورة الكائن او العامل البيولوجي الممرض	الاخطار البيولوجية	نظري / سبورة + شاشة الكترو	وفق النقطة ١١ ادناه وحسب الحاجة
الرابع	١ ساعة نظري	تميز الطلبة بين متطلبات السلامة واتباع الاجراءات لاحتواء المخاطر	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	نظري / سبورة + شاشة الكترو	وفق النقطة ١١ ادناه وحسب الحاجة
الخامس- السادس	١ ساعة نظري	تميز الطلبة بين انواع العلامات الارشادية	العلامات الارشادية والتحذيرية	نظري / سبورة + شاشة الكترو	وفق النقطة ١١ ادناه وحسب الحاجة
السابع	١ ساعة نظري		الامتحان الاول		
الثامن- التاسع	١ ساعة نظري	١- تميز الطلبة بين انواع المخلفات البيولوجية ٢- تعرف الطلبة على طرق التداول والتعامل مع المخلفات المختبرية	انواع المخلفات البيولوجية	نظري / سبورة + شاشة الكترو	وفق النقطة ١١ ادناه وحسب الحاجة
العاشر	١ ساعة نظري	تعرف الطلبة مفهوم الامن الحيوي واثر العوامل البيولوجية على المجتمع والبيئة	الامن الحيوي	نظري / سبورة + شاشة الكترو	وفق النقطة ١١ ادناه وحسب

الحاجة					
الحاجة	نظري / سبورة + شاشة الكترول	تقييم المخاطر البيولوجية	تعرف الطلبة اسس تقييم المخاطر	١ ساعة نظري	الحادي عشر
الحاجة	ادناه وحسب وفق النقطة ١١	امتحان الثاني		١ ساعة نظري	الثاني عشر
الحاجة	نظري / سبورة + شاشة الكترول	منهجية ادارة المخاطر	التعرف على كيفية ادارة المخاطر	١ ساعة	الثالث عشر
الحاجة	نظري / سبورة + شاشة الكترول	الامن المعلوماتي	١- التعرف على سياسات التعامل مع المعلومات الحساسة المرتبطة ببرنامج الامن البايولوجي. ٢- تعرف الطلبة باليات نقل المواد البايولوجية وطرق احتواء المخاطر اثناء النقل	١ ساعة نظري	الرابع عشر
الحاجة	نظري / سبورة + شاشة الكترول	البحوث الشرعية ومدونات السلوك والممارسة	تعرف الطلبة على معايير وشروط بحوث المسموحة	١ ساعة نظري	الخامس عشر
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
١- تقييم شفوي عن طريق مشاركة الطلبة في المناقشات. ٢- الاختبارات القصيرة ( Quiz ). ٣- الامتحانات الشهرية والفصلية.					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )					
1-The guidance of Biosafety managements, Practices material. In corporation of Iraqi ministry of higher education and scientific research and Iraqi ministry of Health, 2020. Shamisen, Amman, Jordan.					

<p>2- WHO, 2020, Laboratory biosafety manual fourth edition, Geneva, Austria .</p> <p>3-The International Federation of Biosafety Associations, Laboratory Biosafety and Biosecurity Risk Assessment Technical Guidance Document, SANDIA National Laboratories, USA.</p> <p>4- Guidelines for the Shipping and Receiving Biological Materials.</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>-WHO, 2020, Laboratory biosafety manual fourth edition ,Geneva, Austria.</p> <p>-The International Federation of Biosafety Associations , Laboratory Biosafety and Biosecurity Risk Assessment Technical Guidance Document, SANDIA National Laboratories.</p> <p>- Guidelines for the Shipping and Receiving Biological Materials. Northern Kentucky University.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الحاسبات
2.	رمز المقرر:
	ح016
3.	الفصل / السنة: السنوي
	سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-2026
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 1 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م كامران عادل ابراهيم الايمل: <a href="mailto:kamaran_zm@tu.edu.iq">kamaran_zm@tu.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراس ية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص من خلال التنوع طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.</li> <li>• تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسوب و تكنولوجيا المعلومات</li> <li>• تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال الحاسوب بشقيه النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.</li> <li>• تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات الحاسوب بشكل عام و مجالات البرامج المكتبية الأوفس .</li> <li>• تطوير الإمكانيات العلمية والتقنية في المختبرات التعليمية وتوفير كافة مستلزماتها .</li> <li>• توفير مختبرات خاصة للبحث العلمي مزودة بالإمكانيات العلمية لإتاحة الفرصة للملاكات التدريسية في تطوير قابلياتهم .</li> <li>• العمل على نشر المقالات والمنشورات العلمية والنوعية فيما يواكب عجلة التطوير المعلوماتية</li> </ul>

- العالم .
- عقد المؤتمرات العلمية التخصصية .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار داخل القاعة، المناقشة، وطرح الأمثلة.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية.	الأمن والشبكات	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
2	1	مكونات الشبكة الأساسية.	الأمن والشبكات	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
3	1	أساسيات أمن الشبكة. فهم تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها.	الأمن والشبكات	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
4	1	مقدمة في استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها، مشاكل وأعراض الشبكة الشائعة، أدوات وبرامج استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها	الأمن والشبكات	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
5	1	استخدام أدوات سطر الأوامر للتشخيص، تحديد وحل مشاكل الاتصال، تشخيص مشاكل أداء الشبكة.	الأمن والشبكات	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
6	1	مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية وتشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم.	التجارة الإلكترونية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
7	1	الخدمات المصرفية عبر الهاتف، الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية، التنبيهات الإلكترونية،	التجارة الإلكترونية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

		الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.			
8	1	مقدمة في استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها، مشاكل العتاد الشائعة وحلولها، تشخيص مشاكل البرمجيات.	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
9	1	مكونات العتاد: التشخيص والإصلاح، استخدام الوضع الآمن لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها.	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
10	1	استكشاف أخطاء نظام التشغيل وإصلاحها، تحديد وحل أخطاء الشاشة الزرقاء، التعامل مع بطء أداء الحاسوب	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
11	1	تقنيات إزالة الفيروسات والبرمجيات الضارة، تحديث برامج التشغيل والبرمجيات.	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
12	1	تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي.	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
13	1	الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، فوائد الذكاء الاصطناعي، التحديات والاعتبارات الأخلاقية.	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
14	1	تحديات وقيود الذكاء الاصطناعي، دور البيانات في أنظمة الذكاء الاصطناعي.	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
15	1	أدوات وأطر عمل الذكاء	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
16	1	تقنيات الهاتف المحمول القائمة على الذكاء الاصطناعي، المساعدات الافتراضية (Siri)،	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية

		مساعد Google، (Alexa).			
17	1	التعلم التكيفي، خدمات الترجمة الفورية.	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
18	1	مستقبل الذكاء الاصطناعي في تكنولوجيا الهواتف الذكية، تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة.	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
19	1	نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات، التعليم والرعاية الصحية.	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
20	1	النقل والإعلان	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
21	1	التمويل، تقنيات الروبوتات والأتمتة.	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
22	1	الذكاء الاصطناعي في التسويق: الاستهداف والتخصيص.	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
23	1	الذكاء الاصطناعي في تحليل الصور والفيديو، المدن الذكية.	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
24	1	الاتجاهات المستقبلية في تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي.	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
25	1	مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتأثيره المجتمعي، دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز السلامة العامة.	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
26	1	وجهات النظر الثقافية حول تبني الذكاء الاصطناعي، الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
27	1	مقدمة في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي،		محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى

		الشفافية وقابلية تفسير أنظمة الذكاء الاصطناعي، مخاوف الخصوصية في استخدام بيانات الذكاء الاصطناعي.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي:		الامتحانات الشهرية
28	1	الآثار الأخلاقية للأنظمة ذاتية التشغيل، الأخلاقيات في التسويق والإعلان القائمين على الذكاء الاصطناعي.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي:	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
29	1	الاعتبارات الأخلاقية في التعليم، حقوق الإنسان وتطبيق الذكاء الاصطناعي.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي:	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
30	1	لاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة.	مستقبل الذكاء الاصطناعي	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

الرسائل والأطاريح

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

البحوث الإلكترونية

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو احدث في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة والتقارير العلمية عبر الفيديوهات التوضيحية لكي ترسخ المادة العلمية بصورة صورية.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
ح016	
3. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 1 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كامران عادل ابراهيم الايمل: <a href="mailto:kamaran_zm@tu.edu.iq">kamaran_zm@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس ية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص من خلال التوزيع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.</li> <li>• تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسوب و تكنولوجيا المعلومات</li> <li>• تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال الحاسوب بشقيه النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.</li> <li>• تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات الحاسوب بشكل عام و مجالات البرامج المكتبية الأوفس .</li> <li>• تطوير الإمكانيات العلمية والتقنية في المختبرات التعليمية وتوفير كافة مستلزماتها .</li> <li>• توفير مختبرات خاصة للبحث العلمي مزودة بالإمكانيات العلمية لإتاحة الفرصة للملاكات التدريسية في تطوير قابلياتهم .</li> </ul>

- العمل على نشر المقالات والمنشورات العلمية والنوعية فيما يواكب عجلة التطوير المعلوماتية في العالم .
- عقد المؤتمرات العلمية التخصصية .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار داخل القاعة، المناقشة، وطرح الأمثلة.

استراتيجيات

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مفاهيم العتاد (Hardware) والبرمجيات (Software) مع مكوناتها.	مقدمة في الحاسوب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
2	1	مفهوم الحوسبة، البيانات والمعلومات؛ تطبيقات المعلومات، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والملحقات بوحدة المعالجة المركزية (CPU).	مقدمة في الحاسوب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
3	1	أجزاء الحاسوب، مكونات العتاد، وحدات الإدخال/الإخراج.	مكونات الحاسوب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
4	1	أنواع الذاكرة: الذاكرة المتطايرة (Volatile) والذاكرة غير المتطايرة (Non-Volatile)، وحدة التخزين الثانوي.	مكونات الحاسوب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
5	1	مكونات وحدة المعالجة المركزية (CPU): وحدة التحكم (CU)، وحدة الحساب والمنطق (ALU) والمسجلات (Registers).	مكونات الحاسوب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
6	1	مناقد الحاسوب، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع).	مكونات الحاسوب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

7	1	نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الفأرة.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (GUI)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
8	1	استخدام الأيقونات، الشائعة، شريط الحالة، استخدام القوائم واختيار الخيارات من القوائم.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (GUI)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
9	1	مفهوم المجلدات والأدلة (Directories)، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء الاختصارات (Shortcuts).	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (GUI)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
10	1	تخصيص وتكيف واجهات المستخدم الرسومية، ميزات إمكانية الوصول في واجهات المستخدم الرسومية، تجربة المستخدم (UX).	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (GUI)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
11	1	أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات.	معالجة النصوص	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
12	1	إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص والفقرات، استخدام القوالب (Templates) لإنشاء المستندات.	معالجة النصوص	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
13	1	إنشاء وإدارة الجداول، استخدام الأنماط (Styles) والسمات (Themes).	معالجة النصوص	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
14	1	أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، استخدام الرؤوس (Headers) والتذييلات (Footers).	معالجة النصوص	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
15	1	مقدمة في برامج الجدول الإلكترونية، إنشاء وتنسيق أوراق العمل	الجدول الإلكترونية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية

		(Worksheets).			
16	1	فرز وتصفية البيانات، استخدام الصيغ (Formulas) والدوال (Functions).	الجدول الإلكترونية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
17	1	استخدام الصيغ والدوال، استخدام الجدول المحورية (Pivot Tables) لتحليل البيانات.	الجدول الإلكترونية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
18	1	لتحقق من صحة البيانات (Data (Validation والتحقق من الأخطاء، التصور البياني للبيانات: إنشاء المخططات (Charts) والرسوم البيانية (Graphs)	الجدول الإلكترونية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
19	1	مقدمة في برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العرض التقديمي الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد.	برامج العروض التقديمية (Presentation) (Software)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
20	1	استخدام القوالب والسمات، إدراج وتنسيق النص والصور، تأثيرات الانتقال (Transition) والحركة (Animation).	برامج العروض التقديمية (Presentation) (Software)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
21	1	استخدام ملاحظات المتحدث (Speaker Notes) والمؤقتات، مميزات متقدمة: الروابط التشعبية (Hyperlinks) وأزرار الإجراءات (Action Buttons).	برامج العروض التقديمية (Presentation) (Software)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
22	1	استكشاف المشكلات الشائعة في العروض التقديمية وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية	برامج العروض التقديمية (Presentation) (Software)	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

		في تكنولوجيا العروض التقديمية.			
23	1	أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكة المحلية (LAN) والشبكة الواسعة (WAN).	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
24	1	مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت.	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
25	1	شبكة الويب العالمية (World Wide Web)؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث.	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
26	1	فهم عنوان URL؛ اسم النطاق (Domain Name)؛ عنوان IP.	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
27	1	أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى الرسائل المرسله؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون على المستندات.	الاتصالات والبريد الإلكتروني	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
28	1	إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى الرسائل المرسله؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون على المستندات.	الاتصالات والبريد الإلكتروني	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
29	1	تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، مجموعات المكاتب المستندة إلى السحابة (أوفيس 365 وجوجل وورك سبيس).	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
30	1	جوجل وورك سبيس: مستندات جوجل (Google Docs)، جداول بيانات جوجل (Google Sheets)، جوجل درايف	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية

		،(Google Drive) جوجل ميت (Google Meet).			
--	--	---	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الرسائل والأطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو احدث في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة والتقارير العلمية عبر الفيديوهات التوضيحية لكي ترسخ المادة العلمية بصورة صورية.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تصنيف النبات ( نظري)					
2. رمز المقرر:					
215BPC					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2026-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات = 60 ساعة , عدد الوحدات = 6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي )					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. احسان عبدالعزيز Ihsan.abdulazez@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات .</li> <li>• قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنبات البذرية .</li> <li>• ان يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>• تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>• تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ul>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجدور : اشكالها وتحويراتها	حضور	الاداء الصفي

الامتحانات					
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	السيقان : اشكالها وتحويراتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	2
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاوراق : اشكالها وتحويراتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	4-3
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الازهار - اجزاء الزهرة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	7-6-5
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الانظمة الزهرية (النورات)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	9-8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الثمار والبذور	فهم موضوع المحاضرة		11-10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	عوائل الزهرية النباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	13-12 14
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	القانون الزهري والمسقط الزهري	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	16-15
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة عائلة من ذوات الفلقة الواحدة وذات الفلقتين وعاريات البذور بواقع (4-3)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	25-17
11. تقييم المقرر					
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم تقارير = 80%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تصنيف النبات – يوسف الكاتب			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البري – الفلأ العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية علم الاحياء / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر BGB 101					
3. الفصل / السنة 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة مختبر ، قاعة دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي ( 60 ) / عدد الوحدات ( 6 )					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م سجاد عبدالله حسين sajjad.A.Hussein@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الاحياء - يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودوره في الحياة - يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية - يتمكن الطالب على التعرف بالتكاثر في النباتات والحيوانات. - يتعرف على التنسيق الهرموني للكائنات الحية - يتعرف الطالب على بعض المفاهيم البيئية والنظام البيئي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، استخدام ادوات التعليم الحديثة منها الشاشة الذكية و data show ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس ، زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الاحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة والمهارة	نظرة عامة: مراجعة تاريخ لنمو علم الأحياء نبذة تاريخية- تعريف علم الأحياء- أهمية دراسته - الطريقة العلمية- علاقة علم الأحياء بالعلوم الأساسية.	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي
3	2	المعرفة والمهارة	التسمية العلمية تاريخيه والتسمية العلمية الثنائية وقواعدها والمراتب التصنيفية وامثلة للأسماء العلمية للأحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة والمهارة	فروع علم الأحياء، وخصائص الحياة،	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة والمهارة	تطور علم الأحياء، أهمية علم الأحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة والمهارة	الطريقة الرئيسية لبناء المادة الحية	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة والمهارة	صفات الحياة (الكائنات الحية)	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة والمهارة	التكاثر والنمو في الاحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة والمهارة	التنسيق في الكائنات الحية	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة والمهارة	اسس تصنيف الحيوانات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة والمهارة	النمو والتكاثر	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة والمهارة	التنسيق عند الحيوانات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة والمهارة	تصنيف المراحل التاريخية	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة والمهارة	اسس تصنيف النباتات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

15	4	امتحان الفصل الاو	-----	-----
16	4	المعرفة والمهارة	مفهوم النوع	محاضرة والعرض التقديمي
17	4	المعرفة والمهارة	التكاثر والنمو في الحيوانات	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	4	المعرفة والمهارة	التكاثر والنمو في النباتات التنسيق الهرموني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	4	المعرفة والمهارة	مقدمة التنسيق عند الحيوانات	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

20	4	المعرفة والمهارة	التنسيق في النباتات	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية
21	4	المعرفة والمهارة	التطور ، نظريات التطور	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
22	4	المعرفة والمهارة	تطور الحيوانات الدنيا تطور الفقاريات	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
23	4	المعرفة والمهارة	سلوك الكائنات الحية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
24	4	المعرفة والمهارة	السلوك الفطري والمكتسب الاتجاه في الزمان والمكان	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
25	4	المعرفة والمهارة	الحركة الجماعية والهجرة الرتابة الحياة وساعة الحياة الهيمنة الهرمية في مجموع الحيوانات، أمثلة على السلوك الحي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
26	4	المعرفة والمهارة	الحركة الجماعية والهجرة رتابة الحياة وساعة الحياة الهيمنة الهرمية في مجموع الحيوانات، أمثلة على السلوك الحي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
27	4	المعرفة والمهارة	بعض المفاهيم حول البيئة ومصادر تلوثها	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
28	---	-----	-----	-----
29				
30		امتحان الفصل الثان		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية علم النبات - جعفر الخياط كتاب علم الاحياء أ.د. حسين علي السعدي // أ.د. طالب عويد الخزرجي أ.م. د. حسين عبد المنعم داؤد // أ.م. د. نجم شليمون كوركيس اساسيات علم الحيوان - محمد كمال عبدالمعز</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت</p>
<p>المملكة النباتية د. حسين الروسي علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية اساسيات علم الاحياء // أ.د. حسين السعدي // أ.م. د. حسين عبد المنعم اساسيات علم الاحياء العام // أ.م. د. رحيم عناد خضير</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>. المكتبة الافتراضية , مراجع رصينة من الانترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
علم الاجنة العملي - المرحلة الثانية				
2. رمز المقرر :				
216 BEM				
3. الفصل / السنة				
2026 - 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025/09/01				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور ي – الصف الالكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
2 ساعة اسبوعيا (عملي) / 6 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م . م سجاد عبدالله حسين Sajjad.A.Hussein@tu.edu.iq				
الاسم: م.م بتول خلف محمد				
. <a href="mailto:batool.mohammed122@st.tu.edu">batool.mohammed122@st.tu.edu</a>				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الاجنة</li> <li>- التعرف على التطبيقات العملية لعلم الاجنة</li> <li>- التعرف على المراحل التكوينية للجنين في الكائنات الحية</li> <li>- التعرف على كيفية تكوين الاعضاء الجنينية</li> <li>- التعرف على توصيف والفرق التكويني للاجنة في الحبلليات والبرمائيات والطيور والثدييات</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		المحاضرة النظرية والعملية . استخدام المواقع العلمية حوار والمناقشات ،اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية، محاكاة عملية للتجارب العلمية مقاطع فيديو تعليمية النقاش المباشر مع الطلبة عمل مجاميع مناقشة بين الطلبة انفسهم		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	المحاضرة + التطبيق العملي زو شاشة العرض	تعريف علم الاجنة	فهم المبادئ الاساسية لعلم الاجنة	ساعتان	الاول
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي زو شاشة ة العرض	عملية تكوين النطف	التعرف على عمليات تكوين الامشاج	ساعتان	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق	تكوين عملية البيوض	التعرف على عمليات تكوين الامشاج	ساعتان	الثالث

	العملي				
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة + التطبيق العملي	تعريف الاخصاب وتكوين البيضة المخصبة	التعرف على الاخصاب في الكائنات الحية	ساعتان	الرابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	انواع البيوض في (الرميح , الاسماك, الضفدع , الزواحف , الطيور , اللبائن.) (توضع نماذج جيسية او سلايدات او صور)	التعرف على عمليات التفج	ساعتان	الخامس
			مراجعة كلية		السادس
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	المظهر الخارجي الرميح، لذكر وانثى الرميح	التعرف على تطور الرميح	ساعتان	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	( الرميح , الاسماك , الضفدع. , الزواحف , الطيور , اللبائن.) (توضع نماذج جيسية او سلايدات او صور)	التعرف على التفج في الرميح	ساعتان	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	توضيح : تكوين الجيني للرميح / الامشاج , التفج	التعرف على تكوين الجيني في الرميح	ساعتان	التاسع

		التوتية، الأديمة، المعيدة، مقاطع عرضية في جنين الرميح			
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	تكوين الجهاز العصبي والقناة الهضمية والحبل الظهري والمعوي	التعرف على بدء تكوين الأعضاء للرميح	ساعتان	العاشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	التكوين الجنيني للبرمائيات (الضفدع / ) الامشاج، التفلج، الاريمة، المعيدة المبكرة في التكوين، المعيدة المتقدمة في التكوين ( السداد المحي )	التعرف على التطور الجنيني للبرمائيات	ساعتان	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي ز شاشة العرض	مراحل تكوين الانبوب العصبي (عملية التعصين)، مرحلة البرعم الذنبى ( جنين طول ب 3 ملم) المظهر الخارجي جنين طول 4 ملم	التعرف على التفلج في الضفدع	ساعتان	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة وعرض توضيحي	المظهر الخارجي التحضير الكامل المقطع الوسطي السهمي، المقاطع العرضية المتسلسلة : مقطع عرضي يمر في القرصين الشميين، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصريتين، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين	التعرف على تكوين الجهاز المعيد للضفدع، تكون الجهاز العصبي	ساعتان	الثالث عشر

		السمعتين ,			
				مراجعة كلية	الرابع عشر
				امتحان الاول	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقطع سهمي للجنين والمظهر الخارجي لليرقة ومقطع عرضي يمر في القلب , مقطع عرضي يمر في المعي المتوسط والرئ الكبد مقطع, عرضي يمر في المعي الخلفي , مقطع عرضي يمر في البرعم الذنب	جنين	التعرف على ويرقة الضفدع	ساعتان
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي وعرض توضيحي	التحول الشكلي في الضفدع : يعتمد على يرقات بأطوال 7 ملم , 9 , ملم , صور في السلايدات او على الصور التي توضح هذه العملية بشاشة العرض	التحول	التعرف على الشكلي	ساعتان
					الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة والعرض الصور	مناسل الدجاج ، قناة البيض ، تركيب البيضة	التكوين	التعرف على الجنيني للطيور	ساعتان
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	لمراحل ومراحل	مقاطع التفاح المعيدة	التعرف على عمليات التفاح والمعيدة للدجاج	ساعتان
					التاسع عشر

العشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج 13 و 16 ساعة حضانة	(جنين دجاج عمر 18 ساعة حضانة) التحضير الكامل , مقطع سهمي , وسطي , مقاطع عريضة متسلسلة . مقطع عرضي يمر في الصفيحة العصبية والحبل الظهري , مقطع عرضي يمر في العقدة البدائية , مقطع عرضي يمر في الاخدود البدائي	المحاضرة + شاشة عرض	الامتحانات اليومية
الحادي والعشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج 24 ساعة حضانة	(جنين دجاج عمر 24 ساعة حضانة: ) التحضير الكامل , مقطع سهمي , وسطي , مقاطع عرضية متسلسلة , مقطع عرضي يمر في الطية الرأسية , مقطع عرضي يمر في البواب المعوي الامامي , مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات , مقطع عرضي يمر في الفقرة البدائية	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثاني والعشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج عمر 24 و 24 ساعة حضانة	مقاطع لتحضير كامل لجنين دجاج عمر 24 ساعة حضانة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثالث والعشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل والمستعرضة لجنين دجاج عمر 33 ساعة	مقاطع كامل ومقاطع مستعرضة لجنين عمر 33 ساعة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	مراجعة				

<p>الامتحانات اليومية</p>	<p>المحاضرة + التطبيق العملي</p>	<p>(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة: ) التحضير الكامل , مقاطع عرضية متسلسلة مقطع عرضي يمر خلال الدماغ المنحني , مقطع عرضي يمر خلال الكوبيين البصريين والزوج الاول من الاقواس الابهرية , مقطع عرضي يمر خلال حيب ا رثكي والساقين البصريين , مقطع عرضي يمر خلال المسلك القمي والغشاء البلعومي , مقطع عرضي يمر خلال الكيسين السمعيين والبصلة الشريانية والزوج الثاني</p>	<p>التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج عمر 33 ساعة</p>	<p>ساعتان</p>	<p>الخامس والعشرون +السادس والعشرون</p>
<p>الامتحان الشفهي او اليومي</p>	<p>المحاضرة وشاشة العرض</p>	<p>(جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة: ) التحضير الكامل : استخ راج جنين الدجاج وفحصه بمهجر التشريح , عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج التحضير الكامل عمل شرائح , Whole mount للجنين زجاجية لأجنة الدجاج ( طريقة الب ارفين , ) عمل مقاطع عرضية او طولية او جبهية متسلسلة</p>	<p>التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج عمر 72 ساعة</p>	<p>ساعتان</p>	<p>السابع والعشرون</p>
				<p>المراجعة</p>	<p>الثامن والعشرون</p>

## 11. تقييم المقرر

الدرجة من 100 توزع وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية  <input type="checkbox"/> علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</p>	<p><input type="checkbox"/> النصوص الأساسية  <input type="checkbox"/> كتب المقرر          أخرى</p>
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية  <input type="checkbox"/> علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)          الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>مواقع الانترنت الموثوقة والمجلات العلمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تصنيف النبات ( عملي )					
2. رمز المقرر:					
215BPC					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2026-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات = 60 ساعة , عدد الوحدات = 6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي )					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. سمار نشأت علي					
م.د. علي اكرم موسى					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات .</li> <li>• قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنبات البذرية .</li> <li>• ان يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>• تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>• تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ul>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدور : اشكالها وتحويراتها	حضور	الاداء الصفي

والامتحانات					
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	السيقان : اشكالها وتحويراتها	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	2
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاوراق : اشكالها وتحويراتها	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	4-3
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الازهار - اجزاء الزهرة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	7-6-5
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الانظمة الزهرية (النورات)	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	9-8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الثمار والبذور	فهم موضوع المحاضرة		11-10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	عوائل الزهرية النباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	13-12 14
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	القانون الزهري والمسقط الزهري	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	16-15
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة عائلة من ذوات الفلقة الواحدة وذات الفلقتين وعاريات البذور بواقع (4-3)	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	25-17
11. تقييم المقرر					
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم تقارير = 80%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تصنيف النبات – يوسف الكاتب			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البري – الفلأ العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الاجنة النظري	
٢. رمز المقرر:	
216BEM	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
نظام سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٢ / ٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات 60 / عدد الوحدات 6	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م بتول خلف محمد batool.mohammed122@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>١-مساعدة الطلبة فهم علم الاجنة والنمو الجيني في الكائنات الحية</p> <p>٢-اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</p> <p>٣-تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاجنة وطرق تشخيصها.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٤-رغد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة Data. show الحديثة في الالقاء		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : علم الاجنة ونظريات التكوين الجيني ، حقول وأهمية ، علم الاجنة ، تكوين الامشاج	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
3-4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا الجرثومية الاولية ، التمايز الجنسى ، تكوين	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات

		النطف ، التحول النطفي, النطف الناضجة ، تكوين البويض, تركيب البويضة ، اغلفة البويض, تصنيف البويض ، الدورة الجنسية للثدييات			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاخصاب : ظاهرة التمييز ، المخصب والمخصب المضاد ، دور الجسيم الطرفي رد فعل البيضة ودور الحبيبات القشرية تكوين غشاء الاخصاب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	5-6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التفالج : صفاته ، مستوياته ، انواعه, تكوين التويته ، تكوين الاريمة ، تكوين المعيدة / خرائط	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	7

		المصير			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الحركات المكونة للشكل	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	النمو ، منحني النمو السيني	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التمايز – السيطرة الجينية على النمو والتمايز / دور الهرمونات في السيطرة على النمو والتمايز	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	لتكوين الجيني للرميح : الامشاج, الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة, الخريطة المصيرية ، تكوين بداءات الاعضاء : الجهاز العصبي ، الاديم المتوسط ، الحبل الظهري ، المعى, الفقس	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11-12

<p>الاداء الصفي والامتحانات</p>	<p>حضورى</p>	<p>التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) الامشاج ، الاخصاب ، التفليج ، الاديمة ،المعيدة ، الخريطة المصيرية، (مرحلة البرعم الذنبى (جنين طول ٣ ملم)</p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2نظري + ٢ عملي</p>	<p>13-14</p>
<p>الاداء الصفي والامتحانات</p>	<p>حضورى</p>	<p>المظهر الخارجى /التركيب الداخلى: طبقة الاديم الظاهر ومشتقاتها ، تكوين الجهاز العصبى ، تكوين اعضاء الحس (الشم ، العين ، الانن) ، الحبل الظهري ، طبقة الاديم المتوسط ومشتقاتها ، تكوين الجهاز البولى/ تكوين القلب طبقة الاديم الباطن ومشتقاتها</p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2نظري + ٢ عملي</p>	<p>15-16</p>

17-18	2نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تكوين القناة الهضمية / تكوين الشقوق الغصمية (جنين طول 4ملم حتى الفقس) المظهر الخارجي / التركيب الداخلي : تموين الجهاز العصبي. تكوين اعضاء الحس ، تكوين الجهاز البولي ، تكوين الجهاز الوعائي ، الحبل الظهري تكوين الجهاز الهضمي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19	2نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النقل والحث الجين	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
20-21	2نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني في الطيور (الدجاج) الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

		المعيدة ، الخريطة ، المصيرية ، مراحل تكوين الخط البدائي (جنين دجاج عمر 16 ساعة حضانة)			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج الى عمر 18 ساعة حضانة) الخط البدائي ,الاديم الظاهر ، الاديم المتوسط, الاديم الباطن (التغيرات الجينية ما بين 18 – 24 ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2عملي	22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطيات العصبية والأخدود العصبي, الحبل الظهري ، تكوين الدم والأوعية الدموية ، المنطقة التامورية ، المعى, (التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2عملي	23

		بين 24 - 33 ساعة (حضانة) المظهر الخارجي ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، الجهاز الوعائي (تكوين القلب - تكوين الاووعية الدموية ، ) الجسيدات ، المعى الامامى			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين 33 - 48 ساعة حضانة) المظهر الخارجي ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، جهاز الدوران (المظهر الخارجي في جنين دجاج عمر ٧٢ ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + ٢ عملي	24
١١ . تقييم المقرر					
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة 20% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10% امتحان شهري وتقديم التقارير 70% .					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار امل علي الخطيب.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	علم الاجنة الطبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	علم الاجنة المقارن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com