



ملاحظة: لكل سؤال عشر درجات.

س١: عرف خمساً مما يأتي:

- ١- علم النفس ٢- علم النفس التربوي ٣- السلوك ٤- الانتباه ٥- التذكر ٦- انتقال أثر التعلم

س١: املأ خمساً من الفراغات الآتية:

- ١- من مدارس علم النفس المدرسة هو أن يتم تحليل الفرد لما يمتلك من خبرات عندما يستثار ببعض الحوادث أو الأمور .
٢- علم النفس يختص بدراسة العوامل التي تقع وراء الجريمة وتختلف من شخص إلى آخر ومن عمر إلى آخر.
٣- يرى ميجر أنه لا بد أن تتوفر في عبارة الهدف خصائص أساسية، هي : ، ،
٤- تصنف الأهداف التعليمية إلى ثلاثة أبعاد، هي : ، ،
٥- السلوك نشاط كلي دينامي هادف يتضمن ثلاث جوانب نستطيع أن نميزها فيه ، ،
٦- إن نظرية التداخل يأخذ أحد الشكلين:

س٢: ضع كلمة صح أمام العبارات الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارات الخاطئة لخمسة مما يأتي:

- ١- النفس الإنسانية من خصائصها فضلاً عن النفس النباتية والحيوانية التفكير الواسع والإدراك الواسع .
٢- من فروع علم النفس الاتجاه النظري التي تسعى إلى تطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في المجال العملي .
٣- من أهم مصادر اشتقاق الأهداف التربوية هي الفلسفة الاجتماعية للمجتمع .
٤- من أنواع الانتباه الانتباه القسري أي الانتباه الذي يحصل رغماً عن الفرد .
٥- من العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية هي صفات المعلم والطالب .
٦- من العوامل الموضوعية التي توجه الانتباه العمل الذي يقوم به الفرد .

س٤: أجب عن أحد الفرعين:

- ١- ما هي مواصفات الأهداف السلوكية؟ اذكرها.
٢- عدد نظريات تفسير النسيان، وشرح واحدة منها.

س٢: أجب عن أحد الفرعين:

- ١- اذكر أنواع المؤثرات في جلب الانتباه.
٢- تصنف الأهداف التعليمية في البعد المعرفي إلى ستة مستويات. اذكرها، وشرح واحداً منها .

رئيس القسم
م.د. إبراهيم علي سلمان

مدرس المادة
م.م. قتيبة هادي محمد