



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية طوزخورماتو

القسم العلمي: قسم الرياضيات

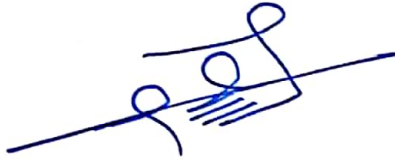
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس رياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: بداية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

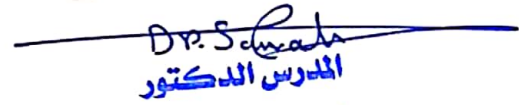
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٦



التوقيع:

اسم معاوني العلمي: م. د علي اكرم موسى

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧



المدرس الدكتور  
سامح حسين اسعد ترك  
رئيس قسم الرياضيات

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. سامح حسين اسعد ترك

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٧

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

اسم مديرشعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء: م.م علي صلاح زين العابدين

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٧



مصادقة السيد العميد

أ.د. نهاد علي شفيق

٢٠٢٥/١/ ٢٩

## ١. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات الجبر و التحليل العددي و التحليل الرياضي و التحليل الدالي و الاحتمالية و نظرية الاعداد و التبولوجي و معادلات التفاضلية و الهندسة ، مع ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين ، وتخريج مولدي فرص عمل بدلا من تخريج طالبي فرص عمل وذلك من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهارتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار.

## ٢. رسالة البرنامج

تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم. يقدم القسم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعاضم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى تلبية احتياج البلد الى كوادر علميه كفؤ ومؤهله ليكونوا قادة للمستقبل في المجال التعليم ، من خلال تهيئة البيئة العلمية المناسبة للنمو العلمي والمهاري وطرح البرامج الأكاديمية عالية الجودة المواكبة لمستجدات العصر.

## ٣. اهداف البرنامج

١. إعداد كوادر متخصصة لرفد المؤسسات التربوية والتعليمية.
٢. أن يستطيع الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
٣. أن يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها.
٤. أن يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
٥. أن يستطيع الطالب من تجسيد ما أكتسبه من معرفة وتطويرها في المهنة التي يزوالها.
٦. تخريج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا ( ماجستير - دكتوراه) في اختصاصات مختلفة من الفيزياء.

## ٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	٧%	١٢	٥	متطلبات المؤسسة
اساسي	٢٩%	٥٠	١٢	متطلبات الكلية
اساسي	٦٤%	١١٠	٢١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٢	٢	أسس رياضيات	١٠١ ر ض أ ض	الأول
٢	٣	التفاضل و التكامل	١٠٢ ر ض ت ك	الأول
٢	٢	جبر خطي	١٠٣ ر ض ج ط	الأول
	٢	الفيزياء العامة	١٠٤ ر ض ف	الأول
	١	اصول التربية والتعليم	١٠٥ ر ض ا ت	الأول
٢		حاسوب ١	١٠٦ ر ض م ح	الأول
	١	حقوق انسان	١٠٧ ر ض ح ن	الأول
	١	اللغة العربية	١٠٨ ر ض ل ع	الأول
	٢	علم النفس النمو و التربوي	١٠٩ ر ض ن ت	الأول
	١	اللغة الانكليزية	١١٠ ر ض ل ن	الأول

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- ١- ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .
- ٢- ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها.
- ٣- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية .
- ٤- ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة .
- ٥- ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.
- ٦- ان ي كون الطالب أفكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

### الاهداف المعرفية

### المهارات

<p>١- التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة</p> <p>٢- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال الفيزياء لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص</p> <p>٣- اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل</p>		<p>الاهداف المهنية العامة والتأهيلية</p>				
<p>١- مهارة التدريس في مادة الرياضيات</p> <p>٢- ان يكون للطالب القدرة على توظيف المهارة العملية في تحليل المعلومات و الاستنتاج المنطقي</p> <p>٣- ان يكون للطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات</p>		<p>الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج</p>				
القيم						
<p>الابتكار والتحسين المستمر.</p> <p>التنافس في صناعة التعليم والالتزام بمعايير التميز.</p>		<p>القيم التعليمية</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>١- الطريقة الالقائية</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- التطبيق العملي في المختبرات</p> <p>٤- المناقشة والتحاور</p> <p>٥- التعليم المعكوس</p>						
١٠. طرائق التقييم						
<p>١- تقارير أسبوعية</p> <p>٢- اختبارات عملية</p> <p>٣- اختبارات أسبوعية وشهرية وسنوية</p> <p>٤- بحوث التخرج</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p>						
١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	✓		تحليل العقدي	علوم رياضيات	ريم عمران رشيد	استاذ مساعد
	✓		جبر	علوم رياضيات	سماح حسين اسعد	مدرس
	✓		تحليل حقيقي	علوم رياضيات	ابراهيم صالح احمد	مدرس
	✓		نظم سيطرة	علوم رياضيات	زينب علي جعفر	مدرس
✓			فيزياء مواد	علوم فيزياء	ذياب ثائر نوري	مدرس مساعد
	✓		تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	نهاد عبدالله محمود	مدرس مساعد
	✓		الادارة الرياضية	التربية البدنية وعاوم الرياضة	علي صلاح زين العابدين	مدرس مساعد
✓			نبات	علوم الحياة	احسان عبدالعزيز عبد الرحيم	استاذ مساعد
✓			الادب/الادب الحديث و لغه	اللغة العربية	ابراهيم اسماعيل جاسم	مدرس مساعد
✓			البرمجيات	علوم الحاسبات	كامران عادل ابراهيم	مدرس مساعد
	✓		تاريخ تركيا	تاريخ حديث	هيفاء فاروق كريم	مدرس مساعد
	✓		رياضيات تطبيقية	رياضيات تطبيقية	هه كار يوسف يونس	مدرس مساعد
	✓		علوم حاسبات	علوم حاسبات	فرح صباح خلف	مدرس مساعد
	✓		الهندسة الكهربائية والحاسبات	الهندسة الكهربائية والحاسبات	علي الهادي خليل اسماعيل	مدرس مساعد
✓			الفقه المقارن	الفقه واصوله	وسام مزهر شلال	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنقرغين وغيرهم من خلال دمجهم مع ذوي الخبرة لإكسابهم المهارات المطلوبة في استراتيجيات التدريس المعتمدة ضمن البرنامج التعليمي والمتابعة المستمرة لتطور المستوى المعرفي لديهم ومدى اكتسابهم للمهارات المطلوبة للمادة العلمية ، فضلاً عن الدورات المركزية التي تقام على مستوى المؤسسة والكلية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتمثل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة سنوية للتطوير المهني مثل اعداد خطة البحوث السنوية لكل تدريسي وكذلك الندوات والورش والدورات العلمية والنشاطات التي تخدم المجتمع ، كما تتضمن تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم من خلال الأساليب الحديثة للتدريس مثل العصف الذهني والعمل الجماعي واستراتيجية المناقشة والتعلم بالاكشاف واستراتيجية التدريس الاستقرائي، للحصول على نتائج للتعليم يمكن تقييم مدى كفاءتها وقياسها من خلال الاختبارات المعتمدة ضمن البرنامج المعتمد. ويتم تقييم نتائج التعلم والتطوير المهني من خلال تقييم عضو الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم وكذلك استمارة استبيان توزع للطلبة بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

### ١٢. معيار القبول

(القبول المركزي)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات . . ٢ .
- ٢- استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي .
- ٣- استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها .
- ٤- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم
- ٥- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس رياضيات	١٠١ ر ض أ ض	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التفاضل و التكامل	١٠٢ ر ض ت ك	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جبر خطي	١٠٣ ر ض ج ط	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفيزياء العامة	١٠٤ ر ض ف	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول التربية والتعليم	١٠٥ ر ض ا ت	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حاسوب (عملي)	١٠٦ ر ض م ح	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق انسان	١٠٧ ر ض ح ن	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	١٠٨ ر ض ل ع	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	١٠٩ ر ض ن ت	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	انكليزي	١٠١ ر ض ل ن	

\*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /				
أسس الرياضيات				
٢. رمز المقرر /				
١٠١ ر ض أ ض				
٣. الفصل / السنة /				
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / سنوي				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/١/٢٣				
٥. اشكال الحضور المتاحة / القاعة الدراسية والصف الالكتروني				
يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية				
120 ساعة سنويا / عدد الوحدات (٦)				
٧. اسم مسؤول المقرر				
الاسم : أ.م.د. ريم عمران رشيد      الايميل : <a href="mailto:reemamran@tu.edu.iq">reemamran@tu.edu.iq</a>				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المفاهيم الرياضية الاساسية</li> <li>• العبارات المنطقية</li> <li>• انظمة الاعداد</li> <li>• المجاميع والدوال</li> </ul>		
٩. اسراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني</li> <li>- ردود الفعل في وقت المحاضرة</li> <li>- التعاون وسلسلة الملاحظات</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	السا عات	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	4	المنطق / العبارة / الروابط المنطقية وجبر العبارات		
2	4	التعابير المفتوحة / المسورات الكلية / المسورات الجزئية		
3	4	اجزاء هلبرت على تعبيرمفتوح / المساواة		



		التعليل المنطقي / البرهان الرياضي / امثلة وتطبيقات	4	4
		المجموعات / مفهوم المجموعة / تساوي المجموعات / المجموعات الجزئية	4	5
		التقاطع / المتمم النسبي / جبر المجموعتين / امثلة وتطبيقات	4	6
		العلاقة / مفهوم العلاقة / الزوج المرتب / الحاصل الديكارتي / منطلق العلاقة / المستقر	4	7
		عكس العلاقة / العلاقات الانعكاسية على مجموعة / مفهوم علاقة التكافؤ على مجموعة	4	8
		تجزئة المجموعة / صفوف التكافؤ / المجموعات المرتبة جزئيا وكليا / امثلة وتطبيقات	4	9
		التطبيق / مفهوم التطبيق / منطلق التطبيق / مستقر التطبيق	4	10
		انواع التطبيقات ( المتباين - الشامل - المتقابل )	4	11
		تركيب التطبيق / تطبيقات معينة ( التطبيقات الثابتة - التطبيقات الذاتية - قصر علاقة على مجموعة )	4	12
		عكس العلاقة - المبرهنات التي تضمن شروط توفر العكس / ام تطبيقات	4	13
		قدرة المجموعات / مفهومة / المجموعات المتساوية القدرة	4	14
		حساب الاعداد الاساسية	4	15
		الاعداد الترتيبية / امثلة وتطبيقات	4	16
		الاعداد الطبيعية / المجموعة حسنة الترتيب نظام بيانو للاعداد الطبيعية	4	17
		انشاء الاعداد الطبيعية المجموعات غير المنتهية / المجموعات القابلة للعد	4	18

		صفات المجموعة القابلة للعد / امثلة وتطبيقات	4	19
		العمليات الثنائية / النظام الرياضي / الزمر	4	20
		مفهوم العملية الثنائية / انواع العمليات الثنائية	4	21
		مفهوم الزمرة مع امثلة / امثلة وتطبيقات	4	22
		الزمر الجزئية مع امثلة	4	23
		الاعداد الصحيحة / انشاء الاعداد الصحيحة	4	24
		الجكع والضرب على الاعداد الصحيحة / مفهوم الحلقة مع امثلة ادخال الترتيب على مجموعة الاعداد الصحيحة	4	25
		الحلقة المرتبة / الصفات الاساسية / امثلة تطبيقات	4	26
		الاعداد النسبية / انشاء الاعداد النسبية / مفهوم الحقل / امثلة	4	27
		حقل الاعداد النسبية / خاصية ارخميدس / الحقل المرتب / امثلة وتطبيقات	4	28
		الاعداد الحقيقية / مفهوم المتتالية	4	29
		التقارب / المتتالية الاساسية	4	30

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	اسس الرياضيات تاليف د. هادي جابر د. نادر جورج رياض شاكر نعيم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	-١ Discrete Mathematics and its Applications by Kenneth H. Rosen , ٢٠٠٧

<p><b>Discrete Mathematics -٢</b>  <b>Demystified by steven G. Krantz ,</b>  <b>٢٠٠٩</b></p> <p><b>Fundamental Concepts of -٣</b>  <b>Modern Mathematics by Max</b>  <b>D.Larsen</b></p> <p><b>Discrete Mathematics – -٤</b>  <b>Schaums Outline by S.Lipschutz</b>  <b>and M. Lipson , ٢٠٠٧</b></p>	
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية  , التقارير ... )</p>
	<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تفاضل و تكامل					
٢. رمز المقرر:					
١٠٢ ر ض ت ك					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
١٤٠ ساعة / وحدات ٨					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ابراهيم صالح احمد الايمل: ibrahim1992@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الدالة وانواعها ومجالها ومداهها و انواع الدوال رسم الدوال , الدوال المثلثية ومعكوساتها والدوال الزائدية الغاية و الاستمرارية والمشتقة التكامل والمساحات الاحداثيات القطبية</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>القاء المحاضرات استخدام الكتب المنهجية استخدام التعلم الالكتروني Google classrom العصف الذهني ردود الفعل في وقت المحاضرة التعاون وسلسلة الملاحظات</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5		مقدمه عن المجموعات	شرح باستخدام الصب	اختبار سريع واجب بيتي

=	=	القيمة المطلقة	5	2
=	=	الدالة ومجال و مجال المقابل	5	3
=	=	انواع الدوال و عمليات عليها	5	4
=	=	رسم الدوال	5	5
=	=	الدوال المثلثية و معكوساتها	5	6
=	=	الدوال المثلثية الزائدية	5	7
=	=	غاية للدوال	5	8
=	=	نظريات على الغايات	5	9
=	=	الاستمرارية	5	10
=	=	تعريف المشتقة	5	11
=	=	مشتقة الدوال المثلية	5	12
=	=	مشتقة الدوال المثلية العكسية	5	13
=	=	الدوال الاسية	5	14
=	=	تطبيقات التفاضلية	5	15
=	=	المساحة تحت المنحني	5	16
=	=	التكامل غير محدد	5	17
=	=	نظريات التكامل غير محدد	5	18
=	=	تكامل محدد	5	19

=	=	النظرية الاساسية للتكامل	5	20
=	=	خواص التكامل المحدد	5	21
=	=	طرق التكامل	5	22
=	=	تكامل للدوال الاسية	5	23
=	=	تكامل للدوال المثلثية	5	24
=	=	تكامل للدوال المثلثية الزائدية	5	25
=	=	المساحة والحجم	5	26
=	=	الاحداثيات القطبية	5	27
=	=	انواع الدوال في الاحداثيات القطبية	5	28
=	=	رسم الدوال في الاحداثيات القطبية	5	29
=	=	المساحة في الاحداثيات القطبية	5	30

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و الشهرية والتحريرية والتقارير الى ... الخ ٥٠ درجة و الامتحان النهائي ٥٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

Thomas calculus	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Thomas , calculus, twelfth edition , ٢٠١٠	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مفيد عزام , التفاضل والتكامل, الطبعة الثانية سلسلة شوم , حساب التفاضل والتكامل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع رياضيات العراق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

	١٣. اسم المقرر /
	الجبر الخطي
	١٤. رمز المقرر/
	١٠٣ رض ج ط
	١٥. الفصل / السنة /
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / سنوي
	١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف /
	٢٠٢٥/١/٢٢
	١٧. اشكال الحضور المتاحة /
	يومي
	١٨. عدد الساعات الدراسية
	١٢٠ ساعة سنويا / عدد الوحدات (٦)
	١٩. اسم مسؤول المقرر
	الأسماء : م.د. زينب علي جعفر      الايميل : <a href="mailto:zainabali11@tu.edu.iq">zainabali11@tu.edu.iq</a>
	م.م. هه كار يوسف يونس      الايميل : <a href="mailto:hakar.youssef.tuz@tu.edu.iq">mailto:hakar.youssef.tuz@tu.edu.iq</a>
	٢٠. اهداف المقرر
<p>١- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الجبر الخطي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم.</p> <p>٢- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.</p> <p>٣- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات</p> <p>٤- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-	لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
	-	حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
	-	كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
	-	استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
	-	طريقة التعلم الذاتي
	-	العصف الذهني
	-	ردود الفعل في وقت المحاضرة
	-	التعاون وسلسة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الطالب بالمتجهات والعمليات المتجهات والمبرهنات المتعلقة به	المتجهات والعمليات بالمتجهات والمبرهنات المتعلقة	السبورة / الداتا شو	الامتحانات اليومية الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
٢	٤	تعريف الطالب فضاءات المتجهات	فضاءات المتجهات	=	=
٣	٤	تعريف الطالب فضاءات الجزئية	فضاءات الجزئية	=	=
٤	٤	حل بعض التمارين	تمارين والمناقشة	=	=
٥	٤	تعريف الطالب الاستقلال الخطي بعض المبرهنات المتعلقة به	الاستقلال الخطي	=	=
٦	٤	حل بعض التمارين المختلفة	حل تمارين والمناقشة	=	=
٧	٤	تعريف الطالب الأساس لفضاء المتجهات	الأساس لفضاء المتجهات	=	=



=	=	البعد لفضاء المتجهات	تعريف الطالب البعد لفضاء المتجهات	٤	٨
=	=	حل تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	٤	٩
=	=	الاساسات العيارية المتعامدة في $Rn$	تعريف الطالب الاساسات العيارية المتعامدة في $Rn$	٤	١٠
=	=	تحويلات الخطية	تعريف الطالب تحويلات الخطية	٤	١١
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	٤	١٢
=	=	نواة ومدى التحويل الخطي	تعريف الطالب نواة ومدى التحويل الخطي	٤	١٣
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين مختلفة	٤	١٤
=	=	مصفوفة التحويل الخطي ومبرهنات ذات العلاقة	تعريف الطالب مصفوفة التحويل الخطي ومبرهنات ذات العلاقة	٤	١٥
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين المتعلقة بالمصفوفات	٤	١٦
=	=	رتبة المصفوفة وتطبيقاتها	تعريف الطالب رتبة المصفوفة وتطبيقاتها	٤	١٧
=	=	تمارين والمناقشة	حل تمارين مختلفة	٤	١٨
=	=	مفهوم القيمة الذاتية والمتجه الذاتي للمصفوفة	تعريف الطالب مفهوم القيمة الذاتية والمتجه الذاتي للمصفوفة	٤	١٩
=	=	طرق ايجاد متعددة الحدود المميزة لمصفوفة مربعة	تعريف الطالب طرق ايجاد متعددة الحدود المميزة لمصفوفة مربعة	٤	٢٠
=	=	تمارين والمناقشة	حل تمارين مختلفة	٤	٢١

			متعلقة بالموضوع		
=	=	معادلة المميزة	تعريف الطالب طرق إيجاد معادلة المميزة	٤	٢٢
=	=	المصفوفات المتشابهة	تعريف الطالب بالمصفوفات المتشابهة	٤	٢٣
=	=	المصفوفات القابلة للأقطة	تعريف الطالب المصفوفات القابلة للأقطة	٤	٢٤
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين مختلفة	٤	٢٥
=	=	أقطة المصفوفات المتماثلة مع المبرهنات المتعلقة الموضوع	تعريف الطالب على أقطة المصفوفات المتماثلة مع المبرهنات المتعلقة الموضوع	٤	٢٦
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين مختلفة	٤	٢٧
=	=	تطبيقات في الجبر الخطي , البرمجة الخطية	تعريف الطالب تطبيقات في الجبر الخطي , البرمجة الخطية	٤	٢٨
=	=	الحل الهندسي , الطريقة المستبسطة	تعريف الطالب الحل الهندسي , الطريقة المستبسطة	٤	٢٩
=	=	القيم والمتجهات المميزة للمؤثر الخطي وكيفية حسابها	تعريف الطالب القيم والمتجهات المميزة للمؤثر الخطي وكيفية حسابها	٤	٣٠

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريية والتقارير... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١ مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات تأليف . د: عادل غسان و د. باسل الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
٢- الجبر الخطي تأليف . د: جورج السبتي ٣- الجبر الخطي تأليف : يحيى عبد سعد و د. نزار حمدون	المراجع الرئيسية ( المصادر )
- المراجع الرئيسية (المصادر) : linear Algebra Hohn -Finite dimensional vector spaces by P. R. Halmos, Springer ١٩٧٤	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير ... )
Linear Algebra by K. Kunze, Prentice Hall ١٩٧١	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
	فيزياء عامة
	٢. رمز المقرر
	١٠٤ ر ض ف
	٣. الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٤
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١/٢٦
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	يومي
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٦٤ ساعة
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ذياب ثائر نوري	البريد الإلكتروني: <a href="mailto:Theya.bthair.tuz@tu.edu.iq">Theya.bthair.tuz@tu.edu.iq</a>
	٨. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب عن مواضيع في الفيزياء الجامعية.</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الكميات الفيزيائية الاتجاهية</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية الكميات الفيزيائية العددية.</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الضرب العددي والضرب الاتجاهي.</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الحركة وانواعها.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.</li> <li>• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>

والاختبارات.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الوحدات والرموز وكيفية استخدامها	التعرف على الرموز والوحدات الحسابية	٢	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الكميات الفيزيائية وكيفية تحليلها	التعرف على الكميات الفيزيائية الاتجاهية	٢	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية الكميات الفيزيائية العددية	التعرف على الكميات الفيزيائية العددية	٢	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	التعرف على الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	٢	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	٢	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية المقارنة بين الضرب العددي والاتجاهي	التعرف على الضرب العددي والاتجاهي	٢	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	انواع الحركة في الفيزياء وتطبيقاتها	التعرف على مفهوم الحركة	٢	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٢	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٢	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على الحركة وشرح القوانين والمسائل	التعرف على الحركة على خط مستقيم	٢	العاشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٢	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الحركة واستخدامها	التعرف على الحركة الدائرية المنتظمة	٢	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على الاجسام الساقطة حراً	التعرف على السقوط الحر	٢	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح التعجيل والتعجيل الارضي	التعرف على التعجيل والتعجيل الارضي	٢	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم السرعة والسرعة الانية	معرفة السرعة والسرعة الانية	٢	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل الامثلة والاسئلة	الامثلة والاسئلة	٢	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم المركبة العامودية	الحركات المستعملة للقذائف	٢	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية تحليل السرعة الابتدائية والسرعة النهائية	تحليل القذائف	٢	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل بعض الامثلة والاسئلة	القذائف	٢	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم	الحركة الدائرية	٢	العشرون

وحد أمثلة		الحركة الدائرية والغير دائرية	والغير الدائرية		
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم الازاحة بزاوية وشرح القوانين	الازاحة بزاوية	٢	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح قوانين نيوتن في الحركة	قوانين نيوتن في الحركة	٢	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٢	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح محصلة القوى ومجموعاتها	محصلة القوى	٢	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	تحديد مركز ثقل الاشكال	مركز الثقل	٢	الخامس والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم طلبة	٢	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح الامثلة والاسئلة	مركز الثقل	٢	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح الامثلة والاسئلة	القدرة والطاقة	٢	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الدفع والزخم	الدفع والزخم	٢	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الدفع والزخم والفرق بينهم	الدفع والزخم والفرق بينهم	٢	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الثقل وانواعه	الثقل وانواعه	٢	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٢	الثاني والثلاثون

#### ١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠  
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الفيزياء الجامعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في الفيزياء الجامعية .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>المواقع الالكترونية الرصينة.</li> <li>مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
١٠٥ ارض أ ت	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنويا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي صلاح زين العابدين البريد الالكتروني: ali.salah.tuz@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى اساس التربية وأهدافه ونظرياته.</li> <li>• استيعاب المبادئ الأساسية لأسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين</li> <li>• ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال.
- التعلم التعاوني.
- الحلقات التعليمية.
- التعليم الجماعي للتدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية للقياس.

### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	٢	الأول
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	٢	الثاني
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	٢	الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية القديمة	٢	الرابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الصينية	٢	الخامس
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية اليونانية	٢	السادس
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	تربية القرون الوسطى	٢	السابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	٢	الثامن
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الحديثة	٢	التاسع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين التربية والمجتمع	٢	العاشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	٢	الحادي عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	٢	الثاني عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	٢	الثالث عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	٢	الرابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	٢	الخامس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية	٢	السادس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	٢	السابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	٢	الثامن عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	٢	التاسع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	٢	العشرون
اختبار شفهي	الحوار	التجديد التربوي في	المدرسة الشاملة	٢	الحادي والعشرين



والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية
والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية	والتربية والتربية والتربية

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اميل دور كهائم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، ١٩٩٩ - د. إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، ٢٠٠٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
➤ د. اهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، ١٩٩٨ ➤ د. ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الحاسوب ١	
٢. رمز المقرر:	
١٠٦ رض م ح	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الأسماء: م.م. كامران عادل ابراهيم	الاييميل: <a href="mailto:kamran_zm@tu.edu.iq">kamran_zm@tu.edu.iq</a>
م.م. فرح صباح خلف	الاييميل: <a href="mailto:farah.sabah@tu.edu.iq">farah.sabah@tu.edu.iq</a>
م.م. علي الهادي خليل اسماعيل	الاييميل: <a href="mailto:ali.khalil.tuz@tu.edu.iq">ali.khalil.tuz@tu.edu.iq</a>
م.م. وسام مزهر شلال	الاييميل: <a href="mailto:wissam.shallal122@tu.edu.iq">wissam.shallal122@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
(١) إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص من خلال التنويع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.	
(٢) تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسوب و تكنولوجيا المعلومات	
(٣) تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال الحاسوب بشقية النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
(٤) تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات الحاسوب بشكل عام و مجالات البرامج المكتبية الاوفس .	

(٥) تطوير الإمكانيات العلمية والتقنية في المختبرات التعليمية وتوفير كافة مستلزماتها .

(٦) توفير مختبرات خاصة للبحث العلمي مزودة بالإمكانيات العلمية لإتاحة الفرصة للملاكات التدريسية في تطوير قابلياتهم .

(٧) العمل على نشر المقالات والمنشورات العلمية والنوعية فيما يواكب عجلة التطوير المعلوماتية في العالم .

(٨) عقد المؤتمرات العلمية التخصصية .

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- السبورة الاعتيادية

٢ - جهاز التلفزيون

٣- جهاز عرض البيانات

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عامة واطوار دورة حياة الحاسوب	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	تطور اجيال الحاسوب	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	الحاسوب الالكتروني والبيانات والمعلومات	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	مكونات الحاسوب	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة					
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الاولى	انواع الحواسيب	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	مكونات الحاسوب والاجزاء المادية	٢	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	اجهزة الادخال واجهزة الايخراج	٢	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	صندوق الحاسوب (وحدة النظام)	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	الكيان البرمجي	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	انظمة الاعداد في الحاسوب	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	حاسوبك الشخصي	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	منصة الحاسوب	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	٢	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	٢	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثالثة	اخلاق العالم الالكتروني وامن الحاسوب	٢	السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثالثة	خصوصية و تراخيص برامج وانواع تراخيص الحاسوب	٢	السابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثالثة	الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني	٢	الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثالثة	برامجيات خبيثة	٢	التاسع عشر

العشرون	٢	خطوط حماية الحاسوب و اضرارها على الصحة	الوحدة الثالثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	٢	تعريف ووظائف نظام التشغيل	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	٢	اهداف وتصنيف نظم التشغيل	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	٢	امثلة لبعض نظم التشغيل	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	٢	المجلدات والملفات	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	٢	الايقونات	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	٢	إجراء عمليات على النوافذ	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	٢	خلفيات سطح المكتب	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	٢	لوحة التحكم	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	٢	بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	٢	اهم اختصارات لوحة المفاتيح	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

#### ١١. تقييم المقرر

المشاركة في قاعة الدرس الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية والمناقشة.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)

	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الديمقراطية و حقوق الانسان					
٢. رمز المقرر					
١٠٧ ر ح ن					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة /					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هيفاء فاروق كريم					
الآيميل: haifafarouk@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تمكين الطالب من معرفة تطور حقوق الانسان ٢- معرفة مواد الاعلان العالمي الاصدار من جمعية الامم المتحدة ١٩٤٨ ٣- تعريف بالديمقراطية وانواعها ٤- تعزيز الوعي بثقافة الانتخابات		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	١-٢-٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
٢	١	=	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
٣	١	=	مصادر حقوق الانسان	=	=

=	=	ضمانات حقوق الانسان	=	١	٤
---	---	------------------------	---	---	---

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠	
١ - ٢٠ درجة امتحان شهر اول	
٢ - ٢٠ درجة على شهر ثاني	
٣ - ١٠ درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أ.د ماهر صالح علاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
منظمة الامم المتحدة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
لغة عربية	
٢. رمز المقرر	
١٠٨ ر ض ل ع	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ابراهيم إسماعيل جاسم	الاييميل: <a href="mailto:ibrahim.ismail@tu.edu.iq">ibrahim.ismail@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكاملة لإسس اللغة</li> <li>• توضيح أهمية الشعر العربي مع بيان القواعد النحوية للغة</li> <li>• معرفة القواعد الاساسية والقدرة على استخدامها وتطبيقها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي استراتيجيات التعلم والتعليم لكي تتحقق الغاية الأساسية للمنهج الذي ينصب نحو إمام الطالب بالمنهج الدراسي الذي يتميز بحقيقته انه لا بد من إدراك الطالب وفهمه للقواعد وذلك يحتاج الى نهج خاص يعتمد بشكل أساسي على تنمية قدرات الطالب النحوية والاملانية وكيفية تطبيقها على النصوص القرانية والنصوص الشعرية وعدم</li> </ul>	الاستراتيجية

الوقوع في اللحن.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يفهم الطالب الموضوع	سورة الضحى واهم المعاني التي تضمنتها الايات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٢	يفهم الطالب الموضوع	محمد مهدي الجواهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٢	يفهم الطالب الموضوع	عمرو بن كلثوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٢	يفهم الطالب الموضوع	قصة ذي القرنين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٢	يفهم الطالب الموضوع	أبو الطيب المتنبي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٢	يفهم الطالب الموضوع	علامات الترقيم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٢	يفهم الطالب الموضوع	الكلام واقسامه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٢	يفهم الطالب الموضوع	الاسم المقصور والمنقوص والمدود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٢	يفهم الطالب الموضوع	الضاد والطاء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	همزتي القطع والوصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل الصحيح والمعتل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٢			-	-
الرابع عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	اسمي الفاعل والمفعول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	كان واخواتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	ان واخواتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	ان المكسورة والمفتوحة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفاعل واحواله	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	المبتدأ والخبر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٢	يفهم الطالب الموضوع	العدد والمعدود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	قصة موسى والخضر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الميزان الصرفي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع		-	-
الرابع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	أبواب الفعل الثلاثي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

الخامس والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الجملة الاسمية والفعلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الافعال المجردة والمزيدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	التاء المفتوحة والمربوطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المجزوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المبني للمجهول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٢	يفهم الطالب الموضوع	الاستثناء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٢	يفهم الطالب الموضوع	لا النافية للجنس ونائب الفاعل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٢			-	-

### ١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠  
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي_ شرح ابن عقيل_ الصرف الكافي_ الادب العربي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سيبويه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة همع الهوامع_ ارتشاف الضرب
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>المواقع الالكترونية الرصينة.</li> <li>مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس النمو و التربوي	
٢. رمز المقرر	
١٠٩ ر ض ن ت	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نهاد عبدالله محمود الآيميل: <a href="mailto:nihad.A.mahmood@tu.edu.iq">nihad.A.mahmood@tu.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم والمتعلم . ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الأهداف المعرفية	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته ٢- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية ٣- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية المرتدة الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم ٤- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . ٥- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم ٦- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	٢	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الثاني الثالث الرابع	٢	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		=	=
السادس	٢	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
السابع	٢	=	=	=	=
الثامن	٢	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
التاسع	٢	=	=	=	=
العاشر	٢	امتحان		=	=
الحادي عشر	٢	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=
الثاني عشر		الامتحان الثاني للفصل		=	=
الثالث عشر	٢	التعرف على دور الدافعية في عملية الدافعية	الدافعية	=	=
الرابع عشر	٢	التعلم	التعلم	=	=
الخامس عشر	٢				
السادس عشر	٢	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها	=	=
السابع عشر	٢	التفكير العلمي الابداعي	التفكير العلمي الابداعي	=	=
الثامن عشر	٢				
التاسع عشر	٢	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	=	=
العشرون	٢	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	=	=
الحادي والعشرون	٢	امتحان الفصل الدراسي الثاني			
الثاني والعشرون	٢	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	=	=
الثالث والعشرون	٣	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	=	=
الرابع والعشرون	٢	التعرف على نظريات	التعرف على نظريات	=	=

		التعلم	التعلم		
=	=	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	الخامس و العشرون
=	=	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	السادس والعشرون
=	=	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	٢	السابع و العشرون
=	=	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	٢	الثامن و العشرون
=	=		الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	٢	التاسع و العشرون
=	=	التعرف على المهارات والعادات و اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	٢	الثلاثون
=	=	التعرف على المهارات والعادات و اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	٢	الواحد و الثلاثون
=	=	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	٢	الثاني و الثلاثون
=	=	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	٢	الثالث و الثلاثون

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
١١٠ ر ض ل ن	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٩٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احسان عبدالعزيز عبدالرحيم البريد الالكتروني: <a href="mailto:ihсан.abdulazez@tu.du.iq">ihسان.abdulazez@tu.du.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة .</li> <li>• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.</li> <li>• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.</li> </ul>	الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHERE DO YOU COME FROM?	Getting to know you	١	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	EVERYDAY ENGLISH Social expressions	Getting to know you	١	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	I LOVE WHAT I DO	Whatever makes you happy	١	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	VOCABULARY AND SPEAKING Things I like doing	Whatever makes you happy	١	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	VOCABULARY SPEAKING AND Things I like doing	Whatever makes you happy	١	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Amazing journey ends after ٦,٠٠٠ miles	What's in the news?	١	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Ed's blog	What's in the news?	١	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The day I nearly died	What's in the news?	١	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	HOW TO LIVE TO BE ١٢٠!	Eat, drink, and be merry!	١	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	THE SECRET TO A LONG LIFE	Eat, drink, and be merry!	١	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	READING AND SPEAKING Hope for the future	Looking forward	١	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	life in the village of Polessye	Looking forward	١	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	١	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	TELL ME ABOUT HER	The way I see it	١	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	SINGAPORE, SHANGHAI , AND DUBAI Comparatives and superlatives	The way I see it	١	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	A HOUSE WITH HISTORY	Living history	١	السادس عشر
أسئلة عامة	المحاضرة	AN	Living	١	السابع عشر



ومناقشة وحل أمثلة		ARCHAEOLOGIST Present Perfect - <i>ever</i> and <i>never</i>	history		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	YOU HAVE TO CLING ON! <i>have to/ don't have to</i>	Girls and boys	١	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHAT'S YOUR ADVICE? <i>should/ must</i>	Girls and boys	١	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AESOP 'S FABLES Past Perfect and narrative tenses	Time for a story	١	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The boy who cried wolf	Time for a story	١	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	FACT FILE	Our interactive world	١	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	١	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ANYONE CAN SING! Present Perfect Continuous and tense review	Life's what you make it	١	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	LISTENING AND SPEAKING I haven't seen you for ages!	Life's what you make it	١	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	REAL POSSIBILITIES First conditional + <i>will</i> and <i>might</i>	Just wondering	١	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	DREAMS AND WISHES Second conditional <i>if</i> + <i>would</i>	Just wondering	١	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	١	الثاني والثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠  
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

New headway , Pre-intermediate  
student's book

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)