



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية طوزحورماتو
القسم العلمي: الرياضيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكوريوس الرياضيات
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: بداية العام الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٩

Ali

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.م. علي صلاح زين العابدين

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٢٣

Dr. Samah

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. سماح حسين اسعد

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٢٣



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سمار نشأت علي

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٢٣
التوقيع: Dr. Samah

مصداقة السيد العميد

اد. نهاد علي شفيق

٢٠٢٦/٢/٢٣

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية طوزخورماتو إلى أن يكون مركزاً أكاديمياً رائداً ومتميزاً في إعداد الكفاءات العلمية والتربوية في مجال الرياضيات على المستوى المحلي والإقليمي. ويطمح القسم إلى تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال توفير بيئة أكاديمية محفزة على الإبداع والابتكار. كما يعمل على مواكبة التطورات الحديثة في العلوم الرياضية وطرائق تدريسها، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية. ويتطلع القسم إلى تخريج كوادر تمتلك مهارات التفكير التحليلي والنقدي والقدرة على حل المشكلات بطرق علمية منهجية. ويسهم القسم في بناء مجتمع معرفي قائم على الجودة والتميز والاستدامة بما يخدم التنمية الوطنية.

تتمثل رسالة قسم الرياضيات في إعداد مدرسين وباحثين مؤهلين علمياً وتربوياً يمتلكون المعرفة العميقة في فروع الرياضيات المختلفة والقدرة على توظيفها في الميدان التربوي. يلتزم القسم بتوفير بيئة تعليمية داعمة تعزز التفكير المنطقي والبحث العلمي والعمل بروح الفريق. كما يحرص على ترسيخ القيم الأكاديمية والأخلاق المهنية والمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة. ويسعى إلى تطوير

مهارات الطلبة في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم. ويعمل القسم على خدمة المجتمع من خلال تقديم الاستشارات العلمية والمشاركة في الأنشطة والبرامج التربوية.

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الرياضيات إلى تمكين الطلبة من اكتساب أساس علمي رصين في مجالات الجبر والتحليل والهندسة والإحصاء والرياضيات التطبيقية. كما يسعى إلى تطوير مهارات التدريس الحديثة لدى الطلبة بما يتوافق مع متطلبات المناهج المعاصرة. ويعمل على تشجيع البحث العلمي والمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والندوات العلمية. ومن أهدافه أيضاً إعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل ومواصلة الدراسات العليا. إضافة إلى ذلك، يحرص القسم على تعزيز التعاون الأكاديمي مع الأقسام المناظرة داخل وخارج الجامعة لتحقيق التكامل العلمي. تخرج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا (ماجستير- دكتوراه) في اختصاصات مختلفة من الفيزياء.

يلتزم قسم الرياضيات بتطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويعمل على تحديث المناهج بصورة دورية بما ينسجم مع التطورات العلمية العملية. كما يعتمد آليات واضحة لتقييم أداء الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وفق معايير موضوعية. ويحرص القسم على توثيق جميع الأنشطة الأكاديمية والتعليمية لضمان الشفافية والتحسين المستمر. ويسعى للحصول على الاعتماد البرامجي من الجهات المختصة لتعزيز مكانته الأكاديمية وضمان جودة مخرجاته التعليمية.

يتأثر برنامج قسم الرياضيات بعدد من العوامل الخارجية منها متطلبات سوق العمل واحتياجات المؤسسات التربوية في المنطقة. كما تؤثر سياسات وزارة التعليم العالي والتشريعات الأكاديمية في تطوير المناهج والبرامج. وتلعب التطورات التكنولوجية في التعليم الرقمي دوراً مهماً في تحديث أساليب التدريس والتقييم. إضافة إلى التغيرات

الاجتماعية والاقتصادية التي تتطلب إعداد خريجين قادرين على التكيف مع المستجدات.
كما يسهم التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى في تعزيز جودة البرنامج
وتطويره.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%7	12	5	متطلبات المؤسسة
اساسي	%29	50	12	متطلبات الكلية
اساسي	%64	110	21	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	التفاضل و التكامل	Math 101	الأول
2	2	أسس رياضيات	Math 102	الأول
2	2	جبر خطي	Math 103	الأول
	2	الفيزياء العامة	Math 104	الأول
	1	اصول التربية والتعليم	105	الأول
2		حاسوب 1	UOB 106	الأول
	1	حقوق انسان	UOB 107	الأول
	1	اللغة العربية	UOB 108	الأول
	2	علم النفس النمو و التربوي	UOB 109	الأول
	1	اللغة الانكليزية	UOB 110	الأول
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	التفاضل و التكامل متقدم	Math 201	الثاني
2	2	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	Math 202	الثاني
2	1	المناهج والكتب المدرسية	CREQ 203	الثاني
	3	نظرية الزمر	Math 204	الثاني
	3	نظم البديهيات والهندسة	Math203	الثاني
2		الحاسوب	UOB 205	الثاني
	1	اللغة الانكليزية	UOB 206	الثاني
	2	القيادة والادارة التربوية	UOB 207	الثاني
	1	اللغة العربية	UOB 208	الثاني
	1	تعليم التفكير	UOB 209	الثاني
	1	جرائم نظام البعث في العراق	UOB 210	الثاني

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	✓		تحليل العقدي	علوم رياضيات	استاذ مساعد
			ميكانيك موائع	علوم رياضيات	استاذ مساعد
	✓		تحليل حقيقي	علوم رياضيات	استاذ مساعد
	✓		جبر	علوم رياضيات	مدرس
	✓		القدرة	هندسة كهربائية	مدرس
✓			اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس
✓			طرائق تدريس	طرائق تدريس	مدرس
	✓		علوم الرياضيات	علوم الرياضيات	مدرس مساعد
			علوم الرياضيات	علوم الرياضيات	مدرس مساعد
	✓		الفقه واصوله	علوم القران	مدرس مساعد
	✓		قانون خاص مدني	قانون خاص	مدرس مساعد
	✓		رياضيات تطبيقية	رياضيات تطبيقية	مدرس مساعد
	✓		علوم حاسبات	علوم حاسبات	مدرس مساعد
	✓		الهندسة الكهربائية والحاسبات	الهندسة الكهربائية والحاسبات	مدرس مساعد
	✓		علوم المالية والمصرفية	علوم المالية والمصرفية	مدرس مساعد
	✓		انشاءات	هندسة مدني	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغيرهم من خلال دمجهم مع ذوي الخبرة لإكسابهم المهارات المطلوبة في استراتيجيات التدريس المعتمدة ضمن البرنامج التعليمي والمتابعة المستمرة لتطور المستوى المعرفي لديهم ومدى اكتسابهم للمهارات المطلوبة للمادة العلمية ، فضلاً عن الدورات المركزية التي تقام على مستوى المؤسسة والكلية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتمثل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة سنوية للتطوير المهني مثل اعداد خطة البحوث السنوية لكل تدريسي وكذلك الندوات والورش والدورات العلمية والنشاطات التي تخدم المجتمع ، كما تتضمن تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم من خلال الأساليب الحديثة للتدريس مثل العصف الذهني والعمل الجماعي واستراتيجية المناقشة والتعلم بالاكتشاف واستراتيجية التدريس الاستقرائي، للحصول على نتائج للتعليم يمكن تقييم مدى كفاءتها وقياسها من خلال الاختبارات المعتمدة ضمن البرنامج المعتمد. ويتم تقييم نتائج التعلم والتطوير المهني من خلال تقييم عضو الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم وكذلك استمارة استبيان توزع للطلبة بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

12. معيار القبول

(القبول المركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات.
- 2- استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي .
- 3- استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها .
- 4- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم
- 5- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة								المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج				
السنة الاولى	Math 101	التفاضل و التكامل	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Math 102	أسس رياضيات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Math 103	جبر خطي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Math 104	الفيزياء العامة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	105	أصول التربية والتعليم	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOB 106	حاسوب (عملي)	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOB 107	حقوق انسان	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOB 108	اللغة العربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOB 109	علم النفس التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOB 110	انكليزي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

السنة الدراسية 2025-2026

المرحلة الاولى

وصف المقرر لكل المواد الدراسية

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر /			
أسس الرياضيات			
• رمز المقرر/			
Math 102			
• الفصل / السنة /			
2025-2026 / سنوي			
• تاريخ اعداد هذا الوصف			
2026/2/19			
• اشكال الحضور المتاحة / القاعة الدراسية والصف الالكتروني			
يومي			
• عدد الساعات الدراسية			
120 ساعة سنويا / عدد الوحدات (6)			
• اسم مسؤول المقرر			
الاسم : م.م. عبدالله محمود جاسم		الايميل : Abdullah.jasem122@tu.edu.iq	
م.م. هه كار يوسف يونس		الايميل : hakar.youssef.tuz@tu.edu.iq	
• اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف المفاهيم الرياضية الاساسية • العبارات المنطقية • انظمة الاعداد • المجاميع والدوال 	
• اسراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات 	
• بنية المقرر			
الاسبوع	السا عات	المادة النظرية	الملاحظات المادة العملية
1	4	المنطق / العبارة / الروابط المنطقية وجبر العبارات	اسس الرياضيات
2	4	التعابير المفتوحة / المسورات الكلية / المسورات الجزئية	اسس الرياضيات
3	4	اجزاء هلمبرت على تعبير مفتوح / المساواة	اسس الرياضيات

اسس الرياضيات	التعليل المنطقي / البرهان الرياضي / امثلة وتطبيقات	4	4
اسس الرياضيات	المجموعات / مفهوم المجموعة / تساوي المجموعات / المجموعات الجزئية	4	5
اسس الرياضيات	التقاطع / المتمم النسبي / جبر المجموعتين / امثلة وتطبيقات	4	6
اسس الرياضيات	العلاقة / مفهوم العلاقة / الزوج المرتب / الحاصل الديكارتي / منط العلاقة / المستقر	4	7
اسس الرياضيات	عكس العلاقة / العلاقات الانعكاسية على مجموعة / مفهوم علاقة التكافؤ على مجموعة	4	8
اسس الرياضيات	تجزئة المجموعة / صفوف التكافؤ / المجموعات المرتبة جزئياً وكا / امثلة وتطبيقات	4	9
اسس الرياضيات	التطبيق / مفهوم التطبيق / منط التطبيق / مستقر التطبيق	4	10
اسس الرياضيات	انواع التطبيقات (المتباين – الشامل – المتقابل)	4	11
اسس الرياضيات	تركيب التطبيق / تطبيقات معينة (التطبيقات الثابتة – التطبيقات الذاتية – قصر علاقة على مجموعة)	4	12
اسس الرياضيات	عطس العلاقة – المبرهنات التي تضمن شروط توفر العكس / امثلة تطبيقات	4	13
اسس الرياضيات	قدرة المجموعات / مفهومة / المجموعات المتساوية القدرة	4	14
اسس الرياضيات	حساب الاعداد الاساسية	4	15
اسس الرياضيات	الاعداد الترتيبية / امثلة وتطبيقات	4	16
اسس الرياضيات	الاعداد الطبيعية / المجموعة حسنة الترتيب نظام بيانو للاعداد الطبيعية	4	17
اسس الرياضيات	انشاء الاعداد الطبيعية المجموعات غير المنتهية / المجموعات القابلة للعد	4	18

اسس الرياضيات	صفات المجموعة القابلة للعد / امثلة وتطبيقات	4	19
اسس الرياضيات	العمليات الثنائية / النظام الرياضي / الزمر	4	20
اسس الرياضيات	مفهوم العملية الثنائية / انواع العمليات الثنائية	4	21
اسس الرياضيات	مفهوم الزمرة مع امثلة / امثلة وتطبيقات	4	22
اسس الرياضيات	الزمر الجزئية مع امثلة	4	23
اسس الرياضيات	الاعداد الصحيحة / انشاء الاعداد الصحيحة	4	24
اسس الرياضيات	الجكع والضرب على الاعداد الصحيحة / مفهوم الحلقة مع امثلة / ادخال الترتيب على مجموعة الاعداد الصحيحة	4	25
اسس الرياضيات	الحلقة المرتبة / الصفات الاساسية / امثلة تطبيقات	4	26
اسس الرياضيات	الاعداد النسبية / انشاء الاعداد النسبية / مفهوم الحقل / امثلة	4	27
اسس الرياضيات	حقل الاعداد النسبية / خاصية ارخميدس / الحقل المرتب / امثلة وتطبيقات	4	28
اسس الرياضيات	الاعداد الحقيقية / مفهوم المتتالية	4	29
اسس الرياضيات	التقارب / المتتالية الاساسية	4	30

• تقييم المقرر

توزيع الدرجة 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

• مصادر التعلم والتدريس

اسس الرياضيات تأليف د. هادي جابر د. نادر جورج رياض شاكر نعوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Discrete Mathematics and its Applications by Kenneth H. Rosen , 2007 -1	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Discrete Mathematics -2 Demystified by steven G. Krantz , 2009</p> <p>Fundamental Concepts of -3 Modern Mathematics by Max D.Larsen</p> <p>Discrete Mathematics – -4 Schaums Outline by S.Lipschutz and M. Lipson , 2007</p>	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

• اسم المقرر:	
تفاضل و تكامل	
• رمز المقرر:	
Math 101	
• الفصل / السنة : السنوي	
2026-2025	
• تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/19	
• أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
• عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
140 ساعة / وحدات 8	
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د زينب علي جعفر الايمل: zainabali611@tu.edu.iq م.م. هه كار يوسف يونس الايمل: mailto:hakar.youssef.tuz@tu.edu.iq	
• اهداف المقرر	
<p>تعريف الدالة وانواعها ومجالها ومداهها و انواع الدوال رسم الدوال , الدوال المثلثية ومعكوساتها والدوال الزائدية الغاية و الاستمرارية والمشتقة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

التكامل والمساحات الاحداثيات القطبية					
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>اللقاء المحاضرات استخدام الكتب المنهجية استخدام التعلم الالكتروني Google classrom العصف الذهني ردود الفعل في وقت المحاضرة التعاون وسلسلة الملاحظات</p>			الاستراتيجية		
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5		مقدمه عن المجموعات	شرح باستخدام الفيديو	اختبار سريع واجب بيتي
2	5		القيمة المطلقة	=	=
3	5		الدالة ومجال و مجال المقابل	=	=
4	5		انواع الدوال و عمليات عليها	=	=
5	5		رسم الدوال	=	=
6	5		الدوال المثلثية و معكوساتها	=	=
7	5		الدوال المثلثية الزائدية	=	=
8	5		غاية للدوال	=	=
9	5		نظريات على الغايات	=	=
10	5		الاستمرارية	=	=
11	5		تعريف المشتقة	=	=

=	=	مشتقة الدوال المثلثية	5	12
=	=	مشتقة الدوال المثلثية العكسية	5	13
=	=	الدوال الاسية	5	14
=	=	تطبيقات التفاضلية	5	15
=	=	المساحة تحت المنحني	5	16
=	=	التكامل غير محدد	5	17
=	=	نظريات التكامل غير محدد	5	18
=	=	تكامل محدد	5	19
=	=	النظرية الاساسية للتكامل	5	20
=	=	خواص التكامل المحدد	5	21
=	=	طرق التكامل	5	22
=	=	تكامل للدوال الاسية	5	23
=	=	تكامل للدوال المثلثية	5	24
=	=	تكامل للدوال المثلثية الزائدية	5	25
=	=	المساحة والحجم	5	26
=	=	الاحداثيات القطبية	5	27
=	=	انواع الدوال في الاحداثيات القطبية	5	28
=	=	رسم الدوال في الاحداثيات القطبية	5	29

		المساحة في الاحداثيات القطبية		5	30
=	=				
• تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و الشهرية والتحريرية والتقارير الى ... الخ 50 درجة و الامتحان النهائي 50 درجة					
• مصادر التعلم والتدريس					
Thomas calculus			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
omas , 2010,calculus, twelfth eddition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مفيد عزام ، التفاضل والتكامل، الطبعة الثانية سلسلة شوم ، حساب التفاضل والتكامل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
موقع رياضيات العراق			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

• اسم المقرر / الجبر الخطي	
• رمز المقرر/Math 103	
• الفصل / السنة /2025-2026 / سنوي	
• تاريخ اعداد هذا الوصف / 2026/2/19	
• اشكال الحضور المتاحة / يومي	
• عدد الساعات الدراسية	
• 120 ساعة سنويا / عدد الوحدات (6)	
• اسم مسؤول المقرر	
الاسماء : م.د. سماح حسين اسعد	الايميل : samah1989@tu.edu.iq
م.م. ناهدة فهد عبد	الايميل: nahida.fahad.tuz@tu.edu.iq
• اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الجبر الخطي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم.

2- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
3- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات	
4- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
• اسراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية - حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات - استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة - طريقة التعلم الذاتي - العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بالمتجهات، والعمليات المتجهات والمبرهنات المتعلقة به	المتجهات، والعمليات المتجهات والمبرهنات المتعلقة	السيورة	الامتحانات اليومية
2	4	تعريف الطالب فضاءات الممتجهات	فضاءات المتجهات	=	الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
3	4	تعريف الطالب فضاءات الجزئية	فضاءات الجزئية	=	=

=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين	4	4
=	=	الاستقلال الخطي	تعريف الطالب الاستقلال الخطي بعض المبرهنات المتعلقة به	4	5
=	=	حل تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	4	6
=	=	الأساس لفضاء المتجهات	تعريف الطالب الأساس لفضاء المتجهات	4	7
=	=	البعد لفضاء المتجهات	تعريف الطالب البعد لفضاء المتجهات	4	8
=	=	حل تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	4	9
=	=	الاساسات العيارية المتعامدة في R^n	تعريف الطالب الاساسات العيارية المتعامدة في R^n	4	10
=	=	تحويلات الخطية	تعريف الطالب تحويلات الخطية	4	11
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	4	12
=	=	نواة ومدى التحويل الخطي	تعريف الطالب نواة ومدى التحويل الخطي	4	13
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين مختلفة	4	14
=	=	مصفوفة التحويل الخطي ومبرهنات ذات العلاقة	تعريف الطالب مصفوفة التحويل الخطي ومبرهنات ذات العلاقة	4	15
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين المتعلقة بالمصفوفات	4	16
=	=	رتبة المصفوفة وتطبيقاتها	تعريف الطالب رتبة المصفوفة وتطبيقاتها	4	17
=	=	تمارين والمناقشة	حل تمارين مختلفة	4	18

=	=	مفهوم القيمة الذاتية والمنتج الذاتي للمصفوفة	تعريف الطالب مفهوم القيمة الذاتية والمنتج الذاتي للمصفوفة	4	19
=	=	طرق ايجاد متعددة الحدود المميزة لمصفوفة مربعة	تعريف الطالب طرق ايجاد متعددة الحدود المميزة لمصفوفة مربعة	4	20
=	=	تمارين والمناقشة	حل تمارين مختلفة متعلقة بالموضوع	4	21
=	=	معادلة المميزة	تعريف الطالب طرق إيجاد معادلة المميزة	4	22
=	=	المصفوفات المتشابهة	تعريف الطالب بالمصفوفات المتشابهة	4	23
=	=	المصفوفات القابلة للأقطة	تعريف الطالب المصفوفات القابلة للأقطة	4	24
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين مختلفة	4	25
=	=	أقطة المصفوفات المتماثلة مع المبرهنات المتعلقة الموضوع	تعريف الطالب على أقطة المصفوفات المتماثلة مع المبرهنات المتعلقة الموضوع	4	26
=	=	تمارين والمناقشة	حل بعض التمارين مختلفة	4	27
=	=	تطبيقات في الجبر الخطي , البرمجة الخطية	تعريف الطالب تطبيقات في الجبر الخطي , البرمجة الخطية	4	28
=	=	الحل الهندسي ، الطريقة المستبسطة	تعريف الطالب الحل الهندسي ، الطريقة المستبسطة	4	29
=	=	القيم والمتجهات المميزة للمؤثر الخطي وكيفية	تعريف الطالب القيم والمتجهات المميزة للمؤثر الخطي وكيفية	4	30

		حسابها	حسابها		
--	--	--------	--------	--	--

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1 مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات تأليف . د: عادل غسان و د. باسل الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- الجبر الخطي تأليف . د: جورج السبتي 3- الجبر الخطي تأليف : يحيى عبد سعد و د. نزار حمدون	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المراجع الرئيسية (المصادر) : linear Algebra Hohn -Finite dimensional vector spaces by P. R. Halmos, Springer 1974	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
Linear Algebra by K. Kunze, Prentice Hall 1971	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

فيزياء عامة

2. رمز المقرر

Math 104

3. الفصل / السنة

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/19

5. أشكال الحضور المتاحة

يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

64 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ذياب ثائر نوري البريد الإلكتروني: Theya.bthair.tuz@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- اكتساب الطالب عن مواضيع في الفيزياء الجامعية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الكميات الفيزيائية الاتجاهية
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية الكميات الفيزيائية العددية .
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الضرب العددي والضرب الاتجاهي.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الحركة وانواعها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الوحدات والرموز وكيفية استخدامها	التعرف على الرموز والوحدات الحسابية	2	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الكميات الفيزيائية وكيفية تحليلها	التعرف على الكميات الفيزيائية الاتجاهية	2	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية الكميات الفيزيائية العددية	التعرف على الكميات الفيزيائية العددية	2	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	التعرف على الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	2	الرابع

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	2	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية المقارنة بين الضرب العددي والاتجاهي	التعرف على الضرب العددي والاتجاهي	2	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	انواع الحركة في الفيزياء وتطبيقاتها	التعرف على مفهوم الحركة	2	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	2	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	2	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على الحركة وشرح القوانين والمسائل	التعرف على الحركة على خط مستقيم	2	العاشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	2	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الحركة واستخدامها	التعرف على الحركة الدائرية المنتظمة	2	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على الاجسام الساقطة حراً	التعرف على السقوط الحر	2	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح التعجيل والتعجيل الارضي	التعرف على التعجيل والتعجيل الارضي	2	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم السرعة والسرعة الانبية	معرفة السرعة والسرعة الانبية	2	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل الامثلة والاسئلة	الامثلة والاسئلة	2	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم المركبة العامودية	الحركات المستعملة للقدائف	2	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية تحليل السرعة الابتدائية والسرعة النهائية	تحليل القذائف	2	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل بعض الامثلة والاسئلة	القذائف	2	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم الحركة الدائرية والغير دائرية	الحركة الدائرية والغير الدائرية	2	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم الازاحة بزاوية وشرح القوانين	الازاحة بزاوية	2	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح قوانين نيوتن في الحركة	قوانين نيوتن في الحركة	2	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	2	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح محصلة القوى ومجموعاتها	محصلة القوى	2	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تحديد مركز ثقل الاشكال	مركز الثقل	2	الخامس والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم طلبة	2	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح الامثلة والاسئلة	مركز الثقل	2	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	شرح الامثلة	القدرة والطاقة	2	الثامن والعشرين

التاسع والعشرين	2	الدفع والزخم	شرح مفهوم الدفع والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	2	الدفع والزخم والفرق بينهم	شرح مفهوم الدفع والزخم والفرق بينهم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	2	الثقل وانواعه	شرح مفهوم الثقل وانواعه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	2	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفيزياء الجامعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في الفيزياء الجامعية .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

1. اسم المقرر

اصول التربية والتعليم

2. رمز المقرر

UOB105

3. الفصل / السنة

سنوي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/19

5. أشكال الحضور المتاحة

يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة سنويا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. نوري محمد هزاع البريد الإلكتروني: Noori.M.Hazaa@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية
- ان يتعرف الطالب على معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته.
- استيعاب المبادئ الأساسية لأسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة
- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين
- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها
- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال.
- التعلم التعاوني.
- الحلقات التعليمية.
- التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية للقياس.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثاني	2	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثالث	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الرابع	2	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الخامس	2	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية اليونانية	2	السادس
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	تربية القرون الوسطى	2	السابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	2	الثامن
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الحديثة	2	التاسع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين التربية والمجتمع	2	العاشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	2	الثاني عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	2	الثالث عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	2	الرابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	الخامس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية	2	السادس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	السابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	2	الثامن عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	2	التاسع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	2	العشرون
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	2	الحادي والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	2	الثاني والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	مدارس المتميزين التسريع	2	الثالث والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية البدائية	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	2	الرابع والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	2	الخامس والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية عبر التاريخ	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	2	السادس والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاسلامية	يعني التماثل والانساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	2	السابع والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الضبط الاجتماعي	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة	2	الثامن والعشرين

التاسع والعشرين	2	الإيجابية الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا فصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثلاثون	2	أن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

11. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30 درجة الامتحان النهائي: 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اميل دور كهائم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، 1999 - د0إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، 2004	المراجع الرئيسة (المصادر)
➤ د.اهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، 1998 ➤ د.ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، 1983 د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

اسم المقرر:	•
الحاسوب 1	
رمز المقرر:	•
UOB 106	
الفصل / السنة:	•
سنوي 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	•
2026/2/19	
أشكال الحضور المتاحة :	•
يومي	

• عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة /60 وحدة

• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الأسماء: م.م. علي الهادي خليل اسماعيل الايميل: ali.khalil.tuz@tu.edu.iq

م.م. فرح صباح خلف الايميل: farah.sabah@tu.edu.iq

• اهداف المقرر

(1) إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.

(2) تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على

احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسوب و تكنولوجيا المعلومات

(3) تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال الحاسوب بشقية النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.

(4) تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات الحاسوب بشكل عام و مجالات البرامج المكتبية الاوفس .

(5) تطوير الإمكانيات العلمية والتقنية في المختبرات التعليمية وتوفير كافة مستلزماتها .

(6) توفير مختبرات خاصة للبحث العلمي مزودة بالإمكانيات العلمية لإتاحة الفرصة للملاكات التدريسية في تطوير قابلياتهم .

(7) العمل على نشر المقالات والمنشورات العلمية والنوعية فيما يواكب عجلة التطوير المعلوماتية في العالم .

(8) عقد المؤتمرات العلمية التخصصية .

• استراتيجيات التعليم والتعلم

1- السبورة الاعتيادية

2 - جهاز التلفزيون

3- جهاز عرض البيانات

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عامة واطوار	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

			دورة حياة الحاسوب		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الاولى	تطور اجيال الحاسوب	2	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الاولى	الحاسوب الالكتروني والبيانات والمعلومات	2	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الاولى	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الاولى	مكونات الحاسوب	2	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الاولى	انواع الحواسيب	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	مكونات الحاسوب والاجزاء المادية	2	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	اجهزة الادخال واجهزة الايخراج	2	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	صندوق الحاسوب (وحدة النظام)	2	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	الكيان البرمجي	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	انظمة الاعداد في الحاسوب	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	حاسوبك الشخصي	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	منصة الحاسوب	2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحدة الثانية	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	2	الرابع عشر
اسئلة عامة	نظري	الوحدة الثانية	المميزات الرئيسية	2	الخامس

عشر		للحاسوب الشخصي		ومناقشة
السادس عشر	2	اخلاق العالم الالكتروني وامن الحاسوب	الوحدة الثالثة	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	2	خصوصية و تراخيص برامج وانواع تراخيص الحاسوب	الوحدة الثالثة	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	2	الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني	الوحدة الثالثة	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	2	برامجيات خبيثة	الوحدة الثالثة	اسئلة عامة ومناقشة
العشرون	2	خطوط حماية الحاسوب و اضرارها على الصحة	الوحدة الثالثة	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	2	تعريف ووظائف نظام التشغيل	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	2	اهداف وتصنيف نظم التشغيل	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	2	امثلة لبعض نظم التشغيل	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	2	المجلدات والملفات	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	2	الايقونات	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	2	إجراء عمليات على النوافذ	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	2	خلفيات سطح المكتب	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	2	لوحة التحكم	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	بعض الحالات والاعدادات	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة

والعشرون		الشائعة في الحاسوب		ومناقشة
الثلاثون	2	اهم اختصارات لوحة المفاتيح	الوحدة الرابعة	اسئلة عامة ومناقشة
<ul style="list-style-type: none"> تقييم المقرر 				
المشاركة في قاعة الدرس الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية والمناقشة.				
<ul style="list-style-type: none"> مصادر التعلم والتدريس 				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

1. اسم المقرر
الديمقراطية و حقوق الانسان
2. رمز المقرر
UOB 107
3. الفصل / السنة
سنوي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/19
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. سيروان عزيز شكور الأيمل: seerwan.a.shakor@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
1- تمكين الطالب من معرفة تطور حقوق الانسان 2- معرفة مواد الاعلان العالمي الاصدار من جمعية الامم المتحدة 1948 3- تعريف بالديمقراطية وانواعها 4- تعزيز الوعي بثقافة الانتخابات					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	3-2-1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
2	1	=	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
3	1	=	مصادر حقوق الانسان	=	=
4	1	=	ضمانات حقوق الانسان	=	=

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100	
1- 20 درجة امتحان شهر اول	
2- 20 درجة على شهر ثاني	
3- 10 درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أ.د ماهر صالح علاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
منظمة الامم المتحدة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
لغة عربية
2. رمز المقرر
UOB108
3. الفصل / السنة
سنوي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/19
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. ابراهيم علي سلمان الايمل: ib1989im@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب • اكتساب الطالب المعرفة الكاملة لإسس اللغة • توضيح أهمية الشعر العربي مع بيان القواعد النحوية للغة • معرفة القواعد الاساسية والقدرة على استخدامها وتطبيقها 	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<ul style="list-style-type: none"> • من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي استراتيجيات التعلم والتعليم لكي تتحقق الغاية الأساسية للمنهج الذي ينصب نحو إمام الطالب بالمنهج الدراسي الذي يتميز بحقيقته انه لا بد من إدراك الطالب وفهمه للقواعد وذلك يحتاج الى نهج خاص يعتمد بشكل أساسي على تنمية قدرات الطالب النحوية والاملانية وكيفية تطبيقها على النصوص القرانية والنصوص الشعرية وعدم الوقوع في اللحن. 	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطالب الموضوع	سورة الضحى واهم المعاني التي تضمنتها الايات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	2	يفهم الطالب الموضوع	محمد مهدي الجواهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	2	يفهم الطالب الموضوع	عمرو بن كلثوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	2	يفهم الطالب الموضوع	قصة ذي القرنين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	2	يفهم الطالب الموضوع	أبو الطيب المتنبي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	2	يفهم الطالب الموضوع	علامات الترقيم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	2	يفهم الطالب الموضوع	الكلام واقسامه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	2	يفهم الطالب الموضوع	الاسم المقصور والمنقوص والمدود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	2	يفهم الطالب الموضوع	الضاد والطاء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	2	يفهم الطالب الموضوع	همزتي القطع والوصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفعل الصحيح والمعتل	يفهم الطالب الموضوع	2	الثاني عشر
-	-			2	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	اسمي الفاعل والمفعول	يفهم الطالب الموضوع	2	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كان واخواتها	يفهم الطالب الموضوع	2	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ان واخواتها	يفهم الطالب الموضوع	2	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ان المكسورة والمفتوحة	يفهم الطالب الموضوع	2	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفاعل واحواله	يفهم الطالب الموضوع	2	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المبتدأ والخبر	يفهم الطالب الموضوع	2	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	العدد والمعدود	يفهم الطالب الموضوع	2	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	قصة موسى والخضر	يفهم الطالب الموضوع	2	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الميزان الصرفي	يفهم الطالب الموضوع	2	الثاني والعشرين
-	-		يفهم الطالب الموضوع	2	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أبواب الفعل الثلاثي	يفهم الطالب الموضوع	2	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الجملة الاسمية والفعلية	يفهم الطالب الموضوع	2	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الأفعال المجردة والمزيدة	يفهم الطالب الموضوع	2	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التاء المفتوحة والمربوطة	يفهم الطالب الموضوع	2	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفعل المجزوم	يفهم الطالب الموضوع	2	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	يفهم الطالب الموضوع	2	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستثناء	يفهم الطالب الموضوع	2	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	لا النافية للجنس ونائب الفاعل	يفهم الطالب الموضوع	2	الحادي والثلاثون
-	-			2	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) النحو الوافي_ شرح ابن عقيل_ الصرف الكافي_ الادب العربي

كتاب سيبيويه	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة همع الهوامع_ ارتشاف الضرب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<ul style="list-style-type: none"> اسم المقرر:
علم النفس النمو والتربوي – مرحلة الاولى
<ul style="list-style-type: none"> رمز المقرر:
عن ت 017
3-الفصل / السنة:
السنوي
<ul style="list-style-type: none"> تاريخ إعداد هذا الوصف
بداية السنة الدراسية 2025 – 2026
<ul style="list-style-type: none"> أشكال الحضور المتاحة:
حضور
<ul style="list-style-type: none"> عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة، عدد الوحدات: 4
<ul style="list-style-type: none"> اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /
الاسم: م.د. عبدالله صالح مهدي
الايمل: Abdullah.saleh.tuz@tu.edu.iq
<ul style="list-style-type: none"> اهداف المقرر
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو، ودراسة مراحل نمو الانسان منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة، والقاء الضوء على خصائص النمو الجسمية والعقلية واللغوية والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة، والنظريات النمائية المفسرة لها.
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات التعليم والتعلم

- العصف الذهني، الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية.
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفية. -

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توصيف المقرر+ مفهوم علم نفس النمو ومطالبه	توصيف المقرر+ مفهوم علم نفس النمو ومطالبه	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
2	2	العوامل المؤثرة على النمو (وراثية+ بيئية+ غدد)	العوامل المؤثرة على النمو (وراثية+ بيئية+ غدد)	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
3	2	نظريات النمو	نظريات النمو	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
4	2	تقسيم مراحل النمو والمرحلة الجنينية	تقسيم مراحل النمو والمرحلة الجنينية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
5	2	مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
6	2	مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات	مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
7	2	مرحلة الطفولة الوسطى 6-9 سنوات	مرحلة الطفولة الوسطى 6-9 سنوات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مرحلة الطفولة المتأخرة 9- 12 سنة	مرحلة الطفولة المتأخرة 9-12 سنة	2	8
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مشكلات مرحلة الطفولة	مشكلات مرحلة الطفولة	2	9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة المبكرة	2	10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	المراهقة المتأخرة	المراهقة المتأخرة	2	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة	مراجعة	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	2	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	2	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	2	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الاتجاه التطبيقي	الاتجاه التطبيقي	2	17

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الأهداف التربوية: تصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية	الأهداف التربوية: تصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية	2	18
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	خطوات كتابة الهدف	خطوات كتابة الهدف	2	19
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التعلم وشروطه	التعلم وشروطه	2	20
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	2	21
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية(العلم والتعليم)	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية(العلم والتعليم)	2	22
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الانتباه	الانتباه	2	23
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	2	24
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التذكر	التذكر	2	25
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	العوامل الموضوعية التي تساعد على التذكر	العوامل الموضوعية التي تساعد على التذكر	2	26
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	نظريات تفسير التذكر	نظريات تفسير التذكر	2	27

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	النسيان	النسيان	2	28
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	2	29
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة	مراجعة	2	30
• تقييم المقرر					
• الامتحانات النظرية					
• اسئلة خارج الصندوق					
• الاختبارات الشفهية					
• مصادر التعلم والتدريس					
الالوسي، جمال حسين: 1983			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم نفس النمو، رقم الكتاب 12131، المؤلف د. مريم سليم، الطبع 2002 عدد الصفحات 560			المراجع الرئيسية (المصادر)		

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى
2. رمز المقرر
UOB110
3. الفصل / السنة
سنوي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/19
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. • 	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHERE DO YOU COME FROM?	Getting to know you	1	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	EVERYDAY ENGLISH Social expressions	Getting to know you	1	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	I LOVE WHAT I DO	Whatever makes you happy	1	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	VOCABULARY AND SPEAKING Things I like doing	Whatever makes you happy	1	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	VOCABULARY SPEAKING AND Things I like doing	Whatever makes you happy	1	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Amazing journey ends after 6,000 miles	What's in the news?	1	السادس
أسئلة عامة	المحاضرة	Ed's blog	What's in	1	السابع

ومناقشة وحل أمثلة			the news?		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The day I nearly died	What's in the news?	1	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	HOW TO LIVE TO BE 120!	Eat, drink, and be merry!	1	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	THE SECRET TO A LONG LIFE	Eat, drink, and be merry!	1	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	READING AND SPEAKING Hope for the future	Looking forward	1	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	life in the village of Polessye	Looking forward	1	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	TELL ME ABOUT HER	The way I see it	1	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	SINGAPORE, SHANGHAI , AND DUBAI Comparatives and superlatives	The way I see it	1	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	A HOUSE WITH HISTORY	Living history	1	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AN ARCHAEOLOGIST Present Perfect - <i>ever</i> and <i>never</i>	Living history	1	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	YOU HAVE TO CLING ON! <i>have to/ don't have to</i>	Girls and boys	1	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHAT'S YOUR ADVICE? <i>should/ must</i>	Girls and boys	1	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AESOP 'S FABLES Past Perfect and narrative tenses	Time for a story	1	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The boy who cried wolf	Time for a story	1	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	FACT FILE	Our interactive world	1	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل	المحاضرة	ANYONE CAN SING!	Life's what you make it	1	الرابع والعشرين

أمثلة		Present Perfect Continuous and tense review			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	LISTENING AND SPEAKING 1 haven't seen you for ages!	Life's what you make it	1	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	REAL POSSIBILITIES First conditional + will and might	Just wondering	1	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	DREAMS AND WISHES Second conditional if + would	Just wondering	1	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30 درجة الامتحان النهائي: 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
New headway , Pre-intermediate student's book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

السنة الدراسية 2025-2026
المرحلة الثانية
وصف المقرر لكل المواد الدراسية

● اسم المقرر:	
التفاضل وتكامل متقدم	
● رمز المقرر:	
MATH201	
● الفصل / السنة: السنوي	
2026-2025	
● تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/19	
● أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
● عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة	
● اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ابراهيم صالح احمد الايميل: Ibrahim1992@tu.edu.iq	الاسم: هلكوت جهاد احمد الايميل: Halkawt.j.Ahmed@tu.edu.iq
● اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> -التعريف اساسيات الرياضيات وتطبيقاته -تمكين الطلبة من دراسة اساسيات الرياضيات - معرفة الطالب باهم التطبيقات في الرياضيات -تمكين الطالب من مواكبة التطور العلمي - تمكين الطلب من الحصول على المعرفة والفهم الواسط الفعالة بمختلف انواعها وكذلك زيادة معرفته باهم تطبيقات الرياضيات بمجال الحياة
● استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية - حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات

- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
 -طريقة التعلم الذاتي
 -العصف الذهني
 -ردود الفعل في وقت المحاضرة
 التعاون وسلسة الملاحظات

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب على المتتابعات وانواعه	-Sequence finite sequence-infinite sequence	السيورة / الداتا شو	امتحان يومي – امتحانات الشهرية
2	3	تعريف الطالب على المتتابعة المتقاربة - والمتباعدة	Convergent sequences – divergent sequences	السيورة / الداتا شو	امتحان يومي – امتحانات الشهرية
3	3	حل بعض التمارين المختلفة	حل التمارين والمبرهنات والمناقشة	السيورة / الداتا شو	امتحان يومي – امتحانات الشهرية
4	3	تعريف الطالب على السلسة الهندسية	Geometric series	السيورة / الداتا شو	امتحان يومي – امتحانات الشهرية
5	3	تعريف الطالب على أنواع والطرق المتتابعة المتقاربة	Method of convergent	السيورة / الداتا شو	امتحان يومي – امتحانات الشهرية
6	3	حل بعض التمارين المختلفة	حل التمارين والمبرهنات والمناقشة	السيورة / الداتا شو	امتحان يومي – امتحانات الشهرية
7	3	تعريف الطالب على السلسة القوى	The power series	السيورة / الداتا شو.	امتحان يومي – امتحانات الشهرية
8	3	تعريف الطالب على السلسة تايلر	The Taylor	السيورة	امتحان

امتحانات الشهرية يومي -	/ الداتا شو	series			
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	حل التمارين والمبرهات والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	3	9
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Maclaurin polynomial- computation of logarithms	تعريف الطالب على سلسلة ماكلورين	3	10
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	Fourier series	تعريف الطالب على سلسلة الفوريا	3	11
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة المتعلقة بالموضوع	3	12
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	the Vectors	تعريف الطالب على المتجهات	3	13
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	Unite vector	تعريف الطالب على المتجه الوحدة	3	14
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	- السبورة / الداتا شو	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة المتعلقة بالموضوع	3	15
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	Scalar product- scalar dot product	تعريف الطالب على الضرب النقطي والضرب الاتجاهي للمتجهات	3	16
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Vector projection- scalar projection	تعريف الطالب على الإسقاط الاتجاهي- والإسقاط الدوري	3	17
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Equation of sphere-line- plane	تعريف الطالب على حل المعادلة الكرة والمستقيم والمستوي	3	18
امتحان يومي - امتحانات	السبورة / الداتا شو.	Partial differential	تعريف الطالب على المشتقات الجزئية	3	19

الشهرية					
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	3	20
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	The chair rule	تعريف الطالب على واحدة من طرق الحل المشتقات الجزئية	3	21
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Vector differential- higher order differential	تعريف الطالب على المشتقة المتجه والاشتقاق لأكثر من مرة	3	22
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Local max- local mim- critical point	تعريف الطالب على النهايات العظمى والصغرى والنقطة الحرجة	3	23

• تقييم المقرر

توزيع الدرجة 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

• مصادر التعلم والتدريس

principles of Lasers ,O.Svelto, 2nd Edition ,
Plenum Press . New York and London , 1998.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- Laser and their applications, M .J. Beesley,
Taylor & Francis LTD, 1976. 2- Introduction
to optical electronics
Amnon Yariv, Holt Richard Winston, 1976.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Calucales

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

مواقع انترنت مختلفة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر:	
MATH 203	
3. الفصل / السنة : السنوي	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/19	
5. أشكال الحضور المتاحة :	

يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة / وحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م.د. زينب علي جعفر	الايمليل: zainabali611@tu.edu.iq
م.م. هه كار يوسف يونس	الايمليل: mailto:hakar.youssef.tuz@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى.</p> <p>اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتب العليا .</p> <p>اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن متسلسلات الحل للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>القاء المحاضرات</p> <p>استخدام الكتب المنهجية</p> <p>استخدام التعلم الالكتروني Google classrom</p> <p>العصف الذهني</p> <p>ردود الفعل في وقت المحاضرة</p> <p>التعاون وسلسلة الملاحظات</p>

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	المادة العلمية	المادة النظرية	الوسائل المستخدمة	الملاحظات
1	4		تعريف المعادلة التفاضلية، تكوين المعادلة التفاضلية	شرح باستخدام الصبورة	اختبار سريع واجب بيتي
2	4		رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	=	=
3	4		الحل العام والخاص والمنفرد للمعادلات التفاضلية	=	=
4	4		المعادلة القابلة لفصل المتغيرات	=	=
5	4		المعادلة التفاضلية المتجانسة	=	=
6	4		المعادلة التفاضلية التي تؤول إلى معادلة متجانسة	=	=
7	4		المعادلة التفاضلية الخطية	=	=
8	4		إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	=	=
9	4		معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	=	=
10	4		المعادلة التفاضلية التامة	=	=
11	4		لمعادلة التفاضلية غير التامة	=	=
12	4		استخدام عامل التكامل لتحويل المعادلة من غير تامة الى تامة	=	=
13	4		امتحان شهري	=	=
14	4		المعادلات قابلة للحل	=	=

			في P		
15	4		معادلات قابلة للحل	=	=
			في y		
16	4		معادلات قابلة للحل	=	=
			في x		
17	4		معادلة كليروت	=	=
18	4		المؤثر D	=	=
19	4		إيجاد الحل المتمم للمعادلة التفاضلية	=	=
20	4		حل بعض الامثلة للتعرف على أنواع جذور المعادلة المميزة	=	=
21	4		طريقة المعاملات غير المحددة	=	=
22	4		طريقة تغيير الثوابت	=	=
23	4		امتحان شهري	=	=
24	4		طريقة المؤثر	=	=
25	4		لحالة الاولى عندما تكون $F(x) = be^{ax}$	=	=
26	4		الحالة الثانية عندما تكون $F(x) = \sin x$ or $\cos x$	=	=
27	4		الحالة الثالثة عندما تكون $F(x) = x^n$	=	=
28	4		الحالة الرابعة عندما تكون $F(x) = be^{bx} v(x)$	=	=
29	4		تعريف تحويل البلاس، خصائص تحويل البلاس، تحويل البلاس للدوال الاساسية، معكوس تحويل البلاس	=	=

30	4		شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية باستخدام تحويل البلاس	=	=
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و الشهرية والتحريرية والتقارير الى ... الخ 50 درجة و الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المعادلات التفاضلية الجزء الاول، حسن مصطفى العويضي، عبد الوهاب عباس رجب، سناء علي زارع، مكتبة الرشد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			A First Course in Differential Equations with Modeling Application, Dennis G. Zill, Tenth edition.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع رياضيات العراق		

اسم المقرر /	•
جبر الزمر	
رمز المقرر/	•
Math 201	
الفصل / السنة /	•
2025-2026 / سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف / 2026/2/19	•
اشكال الحضور المتاحة / القاعة الدراسية والصف الالكتروني	•
حضور فعلي في الفصل (الصف) / تعليم عن بعد	
عدد الساعات الدراسية	•
120 ساعة سنويا / عدد الوحدات (5)	

<ul style="list-style-type: none"> اسم مسؤول المقرر 				
الاسم : أ.م.د. ريم عمران رشيد الايميل : reemamran@tu.edu.iq				
<ul style="list-style-type: none"> اهداف المقرر 				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة . دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية . دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية الناظرية . دراسة نظرية لاكرانج واهم نتائجها وتطبيقاتها . دراسة التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل والتكافؤ) دراسة الزمر من النوع P- دراسة مبرهنات سايلو . 		
<ul style="list-style-type: none"> اسراتيجيات التعليم والتعلم 				
الاستراتيجيات		<ul style="list-style-type: none"> استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال المناقشة والتحليل والتفكير العلمي . طريقة المقارنة والنقد وطرح الاسئلة التفكيرية والتفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة . استخدام الامثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم . التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات . 		
<ul style="list-style-type: none"> بنية المقرر 				
الاسبوع	الساعات	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	3	العمليات الثنائية ، النظام الرياضي		
2	3	شبه الزمرة، أحادية،		
3	3	الزمرة		
4	3	أمثلة على الزمر		
5	3	نظريات حول الزمر		
6	3	الزمر المنتهية وغير المنتهية		

	زمرة التناظر ، زمرة التناوب	3	7
	زمرة التناظر للمربع ، التطابق	3	8
	خوارزمية القسمة ، بعض خواص الزمر	3	9
	قوانين الحذف ،رتبة الزمر المنتهية ، رتبة عناصر الزمرة	3	10
	الزمر الجزئية ، امثلة ، نظريات	3	11
	جداء الزمر الجزئية ، مركز الزمرة	3	12
	الزمر الدائرية ، امثلة ، نظريات	3	13
	القاسم المشترك الاعظم ، المشاركات اليسرى (اليمنى) للزمر الجزئية	3	14
	الدليل ، نظرية لاكرانج ، نتائج نظرية لاكرانج	3	15
	ترافق العناصر في الزمرة ، ترافق الزمر الجزئية	3	16
	منظم العنصر ، منظم الزمر الجزئية ، الزمر الجزئية السوية	3	17
	الزمر البسيطة ، زمرة القسمة	3	18
	نظريات ، المبادل	3	19
	التشاكلات الزمرية ، امثلة ، نظريات	3	20
	التمائل الزمري ،نواة التشاكل ، النظرية الاساسية الثالثة في التشاكل الزمري	3	21

		السلسلة ، السلسلة التركيبية	3	22
		الزمر الجزئية السوية العظمى ، نظرية جوردان – هولدر	3	23
		الزمرة الاولية ، نظرية سايلو	3	24
		الجداء الداخلي لزمريتين جزئيتين ، الجداء الخارجي لزمريتين	3	25
		مفهوم الحلقة مع امثلة شاملة	3	26
		المثاليات ، حلقات القسمة	3	27
		انواع معينة من المثاليات	3	28
		حلقة الحدوديات	3	29
		الحلقات البوولية وجبر بوولين	3	30

• تقييم المقرر

توزيع الدرجة 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- التحضير اليومي .
- الامتحانات اليومية .
- الاختبارات الشفوية والشهرية .
- الاختبارات التحريرية .
- اداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وايجاد التناقضات .

• مصادر التعلم والتدريس

• مقدمة في الجبر المجرد الحديث (ديفيد بيرتون)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
• مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم) • الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)	المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة شوم في الجبر المجرد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير

(...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة ، سلسلة جوري

• اسم المقرر:	
نظم البديهيّات والهندسة	
• رمز المقرر:	
Math 208	
• الفصل / السنة:	
سنوي 2025-2026	
• تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-20	
• أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
• عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
6 / 90	
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي محمود سلمان الايمل: ali.mah.salman@tu.edu.iq	
• اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف المقرر الدراسي بشكل عام إلى تعريف الطلبة بأساسيات النظم الهندسية والبديهيّات، مع التركيز على المنهج الاستنتاجي ودور البديهيّات في برهنة المبرهنات. كما يُمكن الطلبة من تحليل النظم الهندسية المختلفة ومقارنتها فيما بينها.</p> <p>يتضمن أهداف المقرر الدراسي مايلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم النظام البديهي ومكوناته الأساسية. 2. مناقشة العلاقة بين البديهيّات، التعريفات، والمسلمات في بناء المعرفة الرياضية. 3. تطبيق المنطق الرياضي في إثبات النظريات الهندسية. 4. تدريب الطلبة على صياغة البراهين الرياضية بأسلوب منهجي. 5. تطوير مهارات التفكير النقدي والاستنتاجي لدى الطلبة. 	
• استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة المحاضرة 2. الحوار والنقاش

3. العصف الذهني
4. الاختبارات القصيرة

● بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	تعريف النظام البيئي ومكوناتها	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
2	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي الأول	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
3	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي الثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
4	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي الثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
5	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي الثالث	طريقة المحاضرة والمناقشة	اختبار قصير
6	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي الرابع	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
7	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي الخامس	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
8	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي السادس	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
9	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	النظام البيئي السابع	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
10	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	خصائص النظام البيئي	طريقة المحاضرة والمناقشة	اختبار قصير
●	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	خصائص النظام البيئي	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
●	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	خصائص النظام البيئي	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
●	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	أنواع المستويات	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات
●	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	أنواع المستويات	طريقة المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
●	3 ساعات	الفهم - البرهنة - التمييز	تقديم الهندسة الإقليدية	طريقة المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية والمناقشات

الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	تقديم الهندسة الإقليدية	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	بعض مواطن الضعف في النظام الإقليدي	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	بعض مواطن الضعف في النظام الإقليدي	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	بعض مكافئات بديهية التوازي	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
اختبار قصير	طريقة المحاضرة والمناقشة	بعض مكافئات بديهية التوازي	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	محاولات برهان بديهية التوازي	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	محاولات برهان بديهية التوازي	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	تقديم الهندسة اللاإقليدية	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	الهندسة الزائدية (الهلولية)	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
اختبار قصير	طريقة المحاضرة والمناقشة	الهندسة الزائدية (الهلولية)	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	الهندسة الناقصية (الأهليجية)	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	الهندسة الناقصية (الأهليجية)	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	مقارنة الهندسات الثلاثة	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
اختبار تحريري	طريقة المحاضرة والمناقشة	مقارنة الهندسات الثلاثة	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●
الأسئلة الشفوية والمناقشات	طريقة المحاضرة والمناقشة	مقارنة الهندسات الثلاثة	الفهم - البرهنة - التمييز	3 ساعات	●

11. تقييم المقرر

1. درجة الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (25 درجة)
2. درجة الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (25 درجة)
3. الامتحان النهائي (50 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفاهيم أساسية في الهندسة، تأليف د.آمال شهاب المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	مفاهيم أساسية في الهندسة، تأليف د.آمال شهاب المختار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لايوجد

اسم المقرر:	
الحاسبات2	
رمز المقرر	
UREQ203	
● الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
● تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
● أشكال الحضور المتاحة :	
قاعات دراسية	
● عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60	
● اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرح صباح خلف م.م. علي الهادي خليل اسماعيل م.م. هه كار يوسف يونس	الايمل: farah.sabah@tu.edu.iq الايمل: ali.khalil.tuz@tu.edu.iq الايمل: mailto:hakar.youssef.tuz@tu.edu.iq
● اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - فهم أساسيات برنامج مايكروسوفت وورد وإنشاء مستندات باستخدام ميزات مختلفة. - تعلم كيفية تصميم وتقديم عروض تقديمية باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت. - فهم المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته. - تطوير مهارات عملية في استخدام تطبيقات الحاسوب لتعزيز التدريس والتعلم. 	
● استراتيجيات التعليم والتعلم	
# استراتيجيات التعليم	# استراتيجيات التعلم
1. التدريس القائم على المشاريع: يتم تخصيص مشاريع عملية للطلاب لتنفيذ باستخدام أدوات مايكروسوفت أوفيس.	1. التعلم الذاتي: يتم تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي باستخدام الموارد الإلكترونية.
2. التدريس القائم على حل المشكلات: يتم تقديم مشكلات تعليمية حقيقية للطلاب لحلها باستخدام التكنولوجيا.	2. التعلم التعاوني: يتم تشجيع الطلاب على العمل الجماعي لتعزيز التعلم.
3. التدريس التعاوني: يتم تشجيع الطلاب على العمل الجماعي لتنفيذ مشاريع تعليمية باستخدام التكنولوجيا.	3. التعلم القائم على المشاريع: يتم تخصيص مشاريع عملية للطلاب لتنفيذها باستخدام أدوات مايكروسوفت أوفيس.
4. التدريس الإلكتروني: يتم استخدام الأدوات الإلكترونية لتقديم المحاضرات والتمارين العملية.	4. التعلم القائم على حل المشكلات: يتم تقديم مشكلات تعليمية حقيقية للطلاب لحلها باستخدام التكنولوجيا.

● اسم المقرر: المناهج والكتاب المدرسية	
● رمز المقرر: CREQ202	
● الفصل / السنة : السنوي	
سنوي 2025-2026	
● تاريخ إعداد هذا الوصف بداية السنة الدراسية 2025 – 2026	
● أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
● عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة ، عدد الوحدات : 3	
● اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /	
الاسم: م.د. عبد الستار صالح عاصي الايمل: abdelsattar.s.a@tu.edu.iq م.م. رمضان محمد قادر	
● اهداف المقرر	
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي</p> <p>ب2- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي</p> <p>ب3- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين</p> <p>ب4- تنمية مهارة الطالب باتجاه طرائق التدريس</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- إن يلتزم الطلب بالأخلاق المهنية .</p> <p>ج2- إن يمتلك الطالب مهارات التفكير الأدبي والإنساني .</p> <p>ج3- إن يمتلك الطالب مهارات التفكير الناقد .</p> <p>ج4- إن يمتلك الطالب مهارات اتخاذ القرارات .</p> <p>ج5- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس</p> <p>ج6- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة مجالات المنهج القديم والحديث</p> <p>ج7- إن يتقبل الطالب مادة المناهج والكتاب المدرسي</p> <p>ج8- إن يقارن الطالب بين المنهج القديم والمنهج الحديث</p>	<p>الاهداف العامة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ادراك الفرق بين المنهج القديم والحديث ● ادراك الاسس للمنهج التربوي الحديث ● فهم الاستراتيجيات الحديثة ● معرفة اهمية الكتاب المدرسي <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1 - ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات عن الفرق بين المنهج القديم والحديث</p> <p>أ2- ان يتعرف الطالب عن معنى الاسس التربوية</p> <p>أ3- استيعاب المبادئ الأساسية للأسس التربوية</p> <p>أ4- ان يتعرف الطالب على الاستراتيجيات الحديثة</p> <p>أ5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف عن المحتوى الرقمي</p> <p>أ6- ان يتعرف الطالب على معنى التعلم المتمثل .</p>

• استراتيجيات التعليم والتعلم

- العصف الذهني، الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية.
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفية.
- عروض تقديمية

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم المنهج والفرق بين المنهج القديم والحديث والمبادئ والمميزات	مفهوم المنهج والفرق بين المنهج القديم والحديث والمبادئ والمميزات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري
2	3	المنهج الخفي	المنهج الخفي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري
3	3	منهج الاقتصاد المعرفي	منهج الاقتصاد المعرفي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري
4	3	المنهج الرقمي	المنهج الرقمي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري
5	3	الأسس الاجتماعية والتربوية والنفسية والمعرفية في بناء المناهج الحديثة	الأسس الاجتماعية والتربوية والنفسية والمعرفية في بناء المناهج الحديثة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري
6	3	الاسس للمنهج التربوي الحديث	الاسس للمنهج التربوي الحديث	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري
7	3	الأسس التكنولوجية وتأثيرها على تصميم المناهج	الأسس التكنولوجية وتأثيرها على تصميم المناهج	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري
8	3	المنهج القائم على الكفايات	المنهج القائم على الكفايات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المنهج القائم على المشروعات	المنهج القائم على المشروعات	3	9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المنهج القائم على حل المشكلات	المنهج القائم على حل المشكلات	3	10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المناهج التفاعلية الرقمية	المناهج التفاعلية الرقمية	3	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المناهج القائمة على الذكاء الاصطناعي	المناهج القائمة على الذكاء الاصطناعي	3	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المناهج المدمجة والتعليم الدمج	المناهج المدمجة والتعليم الدمج	3	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	منهج الـ STREAM وربطه بالواقع التربوي	منهج الـ STREAM وربطه بالواقع التربوي	3	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	الأهداف التعليمية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	الأهداف التعليمية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	3	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المحتوى الرقمي في المناهج الحديثة	المحتوى الرقمي في المناهج الحديثة	3	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المحتوى التقليدي في المناهج الحديثة	المحتوى التقليدي في المناهج الحديثة	3	17
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	طرائق التدريس الحديثة: (التعلم التشاركي)	طرائق التدريس الحديثة: (التعلم التشاركي)	3	18
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	التعلم القائم على الألعاب	التعلم القائم على الألعاب	3	19

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	التعلم عبر الواقع الافتراضي	التعلم عبر الواقع الافتراضي	3	20
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	الاستراتيجيات التدريسية الحديثة (التعلم القائم على المشروعات)	الاستراتيجيات التدريسية الحديثة (التعلم القائم على المشروعات)	3	21
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	التعلم المقلوب	التعلم المقلوب	3	22
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	التعلم المتنقل	التعلم المتنقل	3	23
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	دور المعلم في ظل التحولات الرقمية في التعليم	دور المعلم في ظل التحولات الرقمية في التعليم	3	24
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	مفهوم التقويم في المناهج الحديثة	مفهوم التقويم في المناهج الحديثة	3	25
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم	3	26
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	تطوير المناهج وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي	تطوير المناهج وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي	3	27
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	المناهج الدراسية والعولمة (المنهج العالمي والمنهج المحلي)	المناهج الدراسية والعولمة (المنهج العالمي والمنهج المحلي)	3	28
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	اهمية الكتاب المدرسي في ظل التعلم الرقمي	اهمية الكتاب المدرسي في ظل التعلم الرقمي	3	29
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني وعروض تقديمية	كيفية دمج الكتاب المدرسي والتعلم الرقمي	كيفية دمج الكتاب المدرسي والتعلم الرقمي	3	30

<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المقرر • الامتحانات النظرية • اسئلة خارج الصندوق • الاختبارات الشفهية 	
<ul style="list-style-type: none"> • مصادر التعلم والتدريس 	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج والكتب المدرسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الوهاب عبد الجبار، م. & بتول فاضل جواد، م. (2023). المنهاج والكتاب المدرسي. بغداد: مطبعة نور الحسن للطباعة والتنضيد. الكتاب يناقش علاقة المنهج بالكتاب المدرسي ودورهما في تحقيق أهداف تعليمية. uodiyala.edu.iq صالح، ر. ع. & داخل، س. ت. (2018). المنهج والكتاب المدرسي. بغداد: مكتبة نور الحسين للطباعة والتنضيد. يتناول هذا الكتاب مبادئ المنهج وعلاقته بالكتاب المدرسي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	وزول، ي. & بكاري، ط. (2025). المنهاج الدراسي والكتاب المدرسي: مقارنة تقييمية. مجلة عطاء للدراسات والأبحاث (مؤتمرات وندوات)، 49-72. دراسة تقييم علاقة الكتاب المدرسي بالمنهاج. journals.imist.ma إبراهيم، ح. (2012). كيفية تأليف الكتاب المدرسي. جامعة النيلين، السودان. بحث يشرح مكونات تأليف الكتاب المدرسي وعلاقته بالمنهج. repository.neelain.edu.sd
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	وزارة التربية والتعليم الأردنية. (بدون تاريخ). إدارة المناهج والكتب المدرسية. موقع وزارة التربية والتعليم الأردنية. استرجع من https://aqau.moe.gov.jo/ar aqau.moe.gov.jo صحيفة الوطن. (2024، مارس 25). رحلة وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية والكتاب المدرسي. موقع الوطن. استرجع من https://www.elwatannews.com/news/details/7234693

اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-1	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 / 30	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سيروان عزيز شكور جاسم الايمل: seerwan.a.shakor@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اعداد جيل واع بحقوق الانسان وحرياته العامة ومعرفة استبداد النظام البعثي البائد 1. تحليل الانتهاكات المنهجية: فهم طبيعة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان والحرية العامة التي ارتكبتها نظام حزب البعث البائد

2. دراسة الآثار المجتمعية: استكشاف التأثيرات العميقة لسياسات النظام البعثي على البنية النفسية والاجتماعية والثقافية للمجتمع.
3. الكشف عن الجرائم البيئية: تسليط الضوء على الجرائم البيئية بما في ذلك تجفيف الأهوار، واستخدام الأسلحة المحرمة ضد الشعب الكردي في مدينة حلبجة .
4. فهم آليات القمع: تحليل الأساليب التي استخدمها النظام للسيطرة على السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية وقمع المعارضة.
5. استعراض انتهاكات القانون الدولي: دراسة تجاوزات النظام للقانون الدولي من خلال الحروب والعقوبات الدولية وتأثيرها على العراق.
6. التعرف على آليات العدالة الانتقالية: فهم الجهود والمؤسسات التي تم إنشاؤها بعد عام 2003 لمعالجة إرث الانتهاكات وإنصاف الضحايا.
7. فهم المشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.
8. تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية.

• استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. طريقة القاء المحاضرات
	2. التقارير والدراسات
	3. استخدام وسائل الايضاح المتاحة في المواضيع التي تتطلب ذلك
	4. الحضور
	5. استخدام طريقة لعب الادوار في الصفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة
	6. كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع جرائم حزب البعث البائد

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المفهوم والأهمية	1. الأنظمة السياسية في العراق	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
2	2	المفهوم والأهمية	2. انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	اسئلة شفويه	اسئلة شفويه
3	2	المفهوم والأهمية	3. انتهاكات الحقوق الفكرية والحريات العامة	اختبار يومي	اختبار يومي
4	2	المفهوم والأهمية	4. انتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
5	2	المفهوم والأهمية	5. انتهاك القانون الدولي	امتحان تحريري	امتحان تحريري
6	2	المفهوم والأهمية	6. أثر السلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
7	2	المفهوم والأهمية	7. الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء وإعدامات	الاستجواب	الاستجواب
8	2	المفهوم والأهمية	8. حصر السلطة الثلاث بيد نظام البعثي	المناقشة	المناقشة

الاستجاب	الاستجاب	9. الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء	المفهوم والأهمية	2	9
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	10. أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	المفهوم والأهمية	2	10
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	11. اهداف العدالة الانتقالية	المفهوم والأهمية	2	•
اسئلة شفويه	اسئلة شفويه	12. فصل الثاني . الميدان النفسي	المفهوم والأهمية	2	•
اختبار يومي	اختبار يومي	13. الآثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية	المفهوم والأهمية	2	•
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	14. الميدان الاجتماعي	المفهوم والأهمية	2	•
امتحان تحريري	امتحان تحريري	15. جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح	المفهوم والأهمية	2	•
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	16. الدين والدولة	المفهوم والأهمية	2	•
الاستجاب	الاستجاب	18. جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة والمعرفة	المفهوم والأهمية	2	•
المناقشة	المناقشة	19. جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين و الأحزاب الدينية	المفهوم والأهمية	2	19
الاستجاب	الاستجاب	20. الثقافة واعلام عسكرة المجتمع	المفهوم والأهمية	2	20
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	21. عسكرة الخطاب الإعلامي	المفهوم والأهمية	2	21
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	22. أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	المفهوم والأهمية	2	22
اسئلة شفويه	اسئلة شفويه	23. استعمال الأسلحة المحرمة دولياً . نموذجاً	المفهوم والأهمية	2	23
اختبار يومي	اختبار يومي	24. سياسة الأرض المحروقة	المفهوم والأهمية	2	24
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	25 . تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	المفهوم والأهمية	2	25

امتحان تحريري	امتحان تحريري	26. تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	المفهوم والأهمية	2	26
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	27. المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	المفهوم والأهمية	2	27
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	28. اثار نتجت من جراء الحروب على العراق	المفهوم والأهمية	2	28
اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه	29. اعادة شاملة	المفهوم والأهمية	2	29
اسئلة واجوب	اسئلة واجوبه	30. اعادة شاملة	المفهوم والأهمية	2	30

1. تقييم المقرر

1. امتحان الفصل الاول وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (25 درجة)
2. امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (25 درجة) 3. الامتحان النهائي (25 درجة)

2. مصادر التعلم والتدريس

مناهج جرائم حزب البعث البائد 2023 - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة البيئة العراقية - سليم مطر انقراض ثلثي النخيل - طارق كامل - مجلة الفنون والادب والعلوم الإنسانية والاجتماعية الکرد وحملات الانفال - فخرية علي امين - جامعة كرميان - مجلة لارك للفلسفة والعلوم الاجتماعية جريمة التهجير القسري - صباح حسين عزيز - رسالة ماجستير المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية - د. ايمن عبدالعزيز سلامة	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية المتخصصة في جرائم الإبادة الجماعية والاستبداد والدكتاتورية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

● اسم المقرر:					
القيادة والادارة التربوية / مرحلة ثانية/ بكالوريوس					
● رمز المقرر:					
CREQ201					
● الفصل / السنة: السنوي					
سنوي					
● تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/19					
● أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
● عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
● اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مروه جميل حسن					
الايمل: Marwa.jamil@tu.edu.iq					
● اهداف المقرر					
تعريف الطلبة مفهوم الادارة في الاسلام					
تعريف الطلبة الادارة وطبيعة الادارة					
تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المد					
والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية					
التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	تعريف الطالب بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4-3	4	تعريف الطالب طبيعة الادارة وتوضيح المدارس والنظريات العملية الادارية	وتعاريف أساسية لعلم الادارة التربوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	وتبادل الآراء
6-5	4	تعريف الطالب عناصر العملية الادارية	طبيعة الادارة والمدارس	أسلوب المحاضرة والمناقشة	وتبادل الآراء
8-7	4	تعريف الطالب التقييم وتعداد وتوضيح أسس التقييم توضيح انماط القيادة الادارية		أسلوب المحاضرة	المناقشة

وتبادل الآراء	والمناقشة	والنظريات العملية الادارية	الادارة التربوية		
	أسلوب المحاضرة والمناقشة	عناصر العملية الادارية	تعريف الطالب الادارة المدرسية	4	10-9
والمناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التقويم واسبس التقويم	توضيح الطلبة علاقات الادارة المدرسية تعريف الطلبة النظريات الحديثة في الا المدرسية	4	12-11
والمناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرة والمناقشة	انماط القيادة الادارية	تعريف الطلبة الادارة الصفية ومفهوم الادارة الصفية	4	14-13
المشاركة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية	تعريف الطالب وسائل اتصال المدرسة بالمجتمع	4	16-15
والمناقشة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الادارة المدرسية علاقات الادارة المدرسية	تعريف الطلبة بواجبات مجالس الاءاء والمدرسين	4	18-17
يشاركون في عرض والمناقشة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	النظريات الحديثة في الادارة المدرسية	تعريف الطالب النشاطات المدرسية وبي أهميتها وأهدافها وألوانها	4	20-19
المشاركة والمناقشة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الادارة الصفية ومفهوم الادارة الصفية	تعريف الطالب بأساليب الاشراف التربوي	4	22-21
المشاركة والمناقشة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	وسائل اتصال المدرسة بالمجتمع		4	24-23
والمناقشة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مجالس الاءاء والمدرسين		4	26-25
وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرة والمناقشة	النشاطات المدرسية أهميتها وأهدافها وألوانها		4	28-27
والمناقشة وتبادل الآراء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الاشراف التربوي اساليب الاشراف التربوي		4	30-29
والمناقشة وتبادل الآراء					

• تقييم المقرر					
<p>الامتحان التحريري الفصلي، والامتحان الشفهي، وإعداد البحوث.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-</p> <p>ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي.</p> <p>ج2- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.</p> <p>ج3- إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.</p>					
• مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة : كتاب الادارة والاشراف التربوي
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
					(
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
UOB110					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.نوراي اصغر حميد			البريد الالكتروني: nooray.a.hameed@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Getting to	Tenses, Auxiliary verbs, what	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

وحد أمثلة		in a word, everyday situati	know you		
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	- Tenses, Auxiliary verbs, what in a word, everyday situation	Getting to know you	1	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	-Present Tenses, free time activities, Making small talks	Whatever makes you happy	1	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	-Present Tenses, free time activities, Making small talks	Whatever makes you happy	1	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Past tenses, Spelling and pronunciation, Giving opinion	Whatever makes you happy	1	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Past tenses, Spelling and pronunciation, Giving opinion	What's in the news?	1	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	-Model and related verbs, phrasal verbs, polite requests	What's in the news?	1	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Model and related verbs, phrasal verbs, polite requests	What's in the news?	1	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Future forms, might may could, word building, arranging to meet!	Eat, drink, and be merry!	1	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Future forms, might may could, word building, arranging to meet	Eat, drink, and be merry!	1	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	information questions, adjective and adverb, in a department store.	Looking forward	1	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	information questions, adjective and adverb, in a department store.	Looking forward	1	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Present Perfect-simple, continuous, passive. Making the right noises	The way I see it	1	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Present Perfect-simple, continuous, passive. Making the right noises	The way I see it	1	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	Verb patterns, Body language, Travel and numbers	Living history	1	السادس عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

• اسم المقرر: اللغة العربية / المرحلة الثانية

• رمز المقرر: UOB 208

• الفصل / السنة: السنوي

• تاريخ إعداد هذا الوصف بداية السنة الدراسية 2025 – 2026

• أشكال الحضور المتاحة: حضوري

• عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة، عدد الوحدات: 1

• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /

الاسم: م.م. ابراهيم علي سلمان

الايمل: ib1989im@tu.edu.iq

• اهداف المقرر

- 1- أن يكتسب الطالب معارف جديدة بشأن اللغة.
- 2- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو.
- 3- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف، وكذلك الأدب.
- 4- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير.

• استراتيجيات التعليم والتعلم

- العصف الذهني، الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية.
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفية. -

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	القران الكريم	القران الكريم	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري
2	1	الحديث النبوي	الحديث النبوي	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري

الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة		ابو علاء المعري	1	3
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة		بدر شاكر السياب	1	4
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة		الفعل المضارع	1	5
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة		نصب الفعل المضارع	1	6
الاختبار الشهري	القلم والورقة	امتحان شهري	امتحان شهري	1	7
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	جزم الفعل المضارع	جزم الفعل المضارع	1	8
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	جزم الفعل المضارع	رفع الفعل المضارع	1	9
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	مصطفى جمال الدين	مصطفى جمال الدين	1	10
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي	محاضرات ورقية والتفصيل	محمد مهدي الجواهري	محمد مهدي الجواهري	1	11

والشهرى	على الصبورة				
الاقتبار الاسبوعى والشهرى / الاسئلة المباشرة /	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	احكام كتابة التاء	احكام كتابة التاء	1	12
الاقتبار الاسبوعى والشهرى / الاسئلة المباشرة /	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	احكام كتابة الالف	احكام كتابة الالف	1	13
الاقتبار الاسبوعى والشهرى / الاسئلة المباشرة /	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	كتابة الضاد والطاء	كتابة الضاد والطاء	1	14
امتحان شهرى	القلم والصبورة	امتحان شهرى	امتحان شهرى	1	15
الاقتبار الاسبوعى والشهرى / الاسئلة المباشرة /	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	تصريف الاسماء	تصريف الاسماء	1	16
الاقتبار الاسبوعى والشهرى / الاسئلة المباشرة /	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	1	17
الاقتبار الاسبوعى والشهرى / الاسئلة المباشرة /	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	العدد واحكامه	العدد واحكامه	1	18
الاقتبار الاسبوعى والشهرى / الاسئلة المباشرة /	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	التوابع	التوابع	1	19

الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	علم البديع واثره	علم البديع واثره	1	20
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	الاطاء اللغوية الشائعة	الاطاء اللغوية الشائعة	1	21
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	مراحل جمع اللغة	مراحل جمع اللغة	1	22
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	معجمات الالفاظ والدلالة	معجمات الالفاظ والدلالة	1	23
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	القران الكريم	القران الكريم	1	24
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	القلم والصبورة	امتحان شهري	امتحان شهري	1	25
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	المجروبات	المجروبات	1	26
الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	المنصوبات	المنصوبات	1	27

الاسئلة المباشرة / الاختبار الاسبوعي والشهري	محاضرات ورقية والتفصيل على الصبورة	مراجعة شاملة للمادة الدراسية	مراجعة شاملة للمادة الدراسية	1	28
القلم والصبورة	القلم والصبورة	امتحان شهري	امتحان شهري	1	29
القلم والصبورة	القلم والصبورة	امتحان شامل	امتحان شامل	1	30
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المقرر • الامتحانات النظرية • اسئلة خارج الصندوق • الاختبارات الشفهية 					
<ul style="list-style-type: none"> • مصادر التعلم والتدريس 					
مناهج وزارات التعليم العالي والبحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب اللغة والصرف والبلاغة والادب			المراجع الرئيسية (المصادر)		